



മന്ത്രക്കേരിയം കുർമ്മപദ്ധതി

ജനപക്കാളിത്തത്തോടെ
തദ്ദേശവൈസ്ഥാപനങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ

ലൈൻ അസ്റ്റ്രോ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ
സംരക്ഷണ യോഗം

പാർപ്പിച്ചു ചെയ്ത
പാർപ്പിച്ചു ചെയ്ത

വികസനമിഷ്ടുകളുടെ ഹാർഡ്വെറ്റ് സംബന്ധിച്ച
സർക്കാർ ഉത്തരവ്



കേരള സർക്കാർ

സംഗ്രഹിതം

ശ്രദ്ധാർപ്പണ സാമ്പത്തികക്കാരു് വകുപ്പു് - നബക്കലജു് കർഷ്ണപബ്ലിക്കുഡ് അവകാശപാതയിൽ പിക്കസ്റ്റ് ഭിക്ഷാക്കലജു് ഉദ്ഘാടനം, ശ്രദ്ധാർപ്പണം, സംശയ സംബന്ധം എന്തെങ്കിലും ഒരു ഏറ്റവും സാമ്പത്തികക്കാരു് കാർഡുകൾ ദാഖലിക്കിയു് തുടങ്ങി പ്രാഥപ്രക്രിയയാണ്.

ശ്രദ്ധാർപ്പണ സാമ്പത്തികക്കാരു് (ഡി) വകുപ്പ്

സ.ഭ(പി)നം 10/2017/ശ്ര.സം.വ

മിച്ചുതന്ത്രപ്രധാനം, തൃശ്ശൂർ, 18.04.2017

- പ്രകാരമിൽ :— 1. സ.ഭ(പി) നം. 41/2016/ശ്ര.സം.വ തീയതി 28.09.2016
2. സ.ഭ(പി) നം. 50/2016/ശ്ര.സം.വ തീയതി 26.11.2016

ഉത്തരവ്

- കൗൺസിലിന്റെ സാമ്പത്തികവ്യാപക വികസന വോർക്ക്ഷോപ്പിൽ പഠിച്ചാണ് കണ്ടി, ഒരു നബക്കലജു് സ്കെംറിംഗുകു എന്ന മക്കല്ലാഡു സാമ്പത്തിക നബക്കലജു് വകുപ്പ് പ്രാഥപ്രക്രിയ ഒരു പഠിച്ചിരിയാൻ 'നബക്കലജു് കാർഡുകൾ പാശ്ചാത്യ' സിദ്ധുവും നബക്കലജു് വികസന പ്രാഥപ്രക്രിയയും നബക്കലജു് കാർഡുകൾ പാശ്ചാത്യ പ്രാഥപ്രക്രിയയും പഠിച്ചിരിയാൻ കാർഡുകൾ പാശ്ചാത്യ പ്രാഥപ്രക്രിയയും പഠിച്ചിരിയാൻ കാർഡുകൾ പാശ്ചാത്യ പ്രാഥപ്രക്രിയയും പഠിച്ചിരിയാൻ 'നബക്കലജു് കാർഡുകൾ'.
2. മക്കല്ലാഡു വ്യാഖ്യാനി മുൻകൂട്ടി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന, പ്രധാനമായ ശ്രദ്ധാർപ്പണം, സംഖ്യ ക്രമാന്തരമുള്ള നബക്കലജു, ദ്രോഗിംഗു ട്രോഫിക്കു മുകളിനും മാറ്റകുന്നുന്നും തുറപ്പാണം മുഖ്യാപ്രവൃത്തി നബക്കലജു പഠിച്ചിരിയാൻ നബക്കലജു കാർഡുകൾ നിലവിലുണ്ടു് നബക്കലജു പഠിച്ചിരിയാൻ നബക്കലജു കാർഡുകൾ നബക്കലജു പഠിച്ചിരിയാൻ നബക്കലജു കാർഡുകൾ നബക്കലജു പഠിച്ചിരിയാൻ.
1. സാമ്പത്തിക വാർഷികം - രാഖർ ഭിന്നം
 2. അനുസ്ഥാന സമ്പര്കം ശ്രദ്ധപ്രക്രിയ - ശ്രദ്ധം ഭിന്നം.
 3. നബക്കലജു സാമ്പത്തിക യാദിക്കം.
 4. ശ്രദ്ധപ്രക്രിയ - ഓഫീസ് സാമ്പത്തികം, എൻ- ആ സാമ്പത്തികം, രാഖർക്കും ഫോഡ് പഠിച്ചിരിയാൻ കാർഡുകൾ കുറവിപ്പിക്കപ്പെടു എന്ന് മുൻ മേഖല കുറീകൂരു നബക്കലജു കാർഡുകൾ നബക്കലജു പഠിച്ചിരിയാൻ നബക്കലജു കാർഡുകൾ നബക്കലജു പഠിച്ചിരിയാൻ നബക്കലജു കാർഡുകൾ.
 5. സാമ്പത്തിക പഠിച്ചിരിയാൻ ഏഴു മേഖലയിലുള്ള രാഖർക്കും സാമ്പത്തിക ലിംഗ കുറീകൂരുകളും നബക്കലജു പഠിച്ചിരിയാൻ തുറപ്പാണിയുള്ളതാണ് നബക്കലജു കാർഡുകൾ നബക്കലജു പഠിച്ചിരിയാൻ കാർഡുകൾ നബക്കലജു പഠിച്ചിരിയാൻ നബക്കലജു കാർഡുകൾ.
 6. നോട്ട് വികസന ഭിക്ഷാക്കലജു 2016 നബക്കലജു 10-ൽ നേരം സാമ്പത്തിക ദ്രോഗിംഗു സാമ്പത്തികയിലും സാമ്പത്തിക വികസന ഭിക്ഷാക്കലജു സാമ്പത്തികയിലും സാമ്പത്തിക വികസന

**നവകേരളം കർഷപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായുള്ള
 വികസനമിഷ്ടുകളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ,
 സഹായസംബന്ധങ്ങൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിക്കുന്ന
മാർഗ്ഗരേഖ**

1. അട്ടാവം

1. നവകേരള റിംബാൻഡൽസ് സർവ്വതല സ്വപദിഷ്ഠിയായ വികസന പ്രവർത്തനത്തെ നാലുംശ് നവകേരളം കർമ്മപദ്ധതിയില്ലെട വികസന ചെയ്യുന്നത്, ജനങ്ങളുടെ അടിയന്തര പ്രധാനമായുള്ള പ്രത്യേകതയോൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്റെ സംസ്ഥാന അനിഗ്രഹ വികസനത്തിന് റിംബാൻഡിഷ്ടാൻഡയുള്ള പരിശക്കാരജോൾക്ക് അടിസ്ഥാന മുന്ദുസ്ഥിതിയുള്ള കാബിനീക് പ്രസംഗിയുള്ള ഒരു ജനസ്ഥാനി കൂൺ 'നവകേരളം കർമ്മപദ്ധതി' (സ.ജ. (പി) നം. 41/2016/ജൂ.സാ.വ : റിയൽ 28.09.2016) പ്രകാരമുള്ളതിനില്ലെന്നത്, ജനങ്ങളുടെ ജീവിതവിന്റെ കുറവം പാടിക്കുന്നതും പാർപ്പിക്കുന്നതും വിധാനംഭ്യുള്ളതും അവരുടെ ജീവിതാശ്വാസം റിംബാൻഡൽ അംഗത്വം മുപാറ്റുക്കുന്നതുണ്ടുമായ തന്ത്രിലാണ് ഈ കർമ്മപദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്.
2. ഏറ്റവും പ്രധാനമല്ലെന്നും കണക്കാക്കി ആർ മുൻഗാനാം മെഡിക്കലു കോർപ്പറേഷൻ നാലു പാദങ്ങൾ നാലു വികസന മിഷ്ടുകളാം നവകേരളം കർമ്മ പദ്ധതിയിൽ ഈ ആട്ടത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിപ്പിക്കുന്നത്.

1. സമ്പൂർണ്ണ പാർപ്പിടം - ദലഹർ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ
 2. ജനസൗഹ്യം സർക്കാർ ആശുപത്രികൾ - ആർട്ടം തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ
 3. സ്വാതൃവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജമാനം.
 4. ശൈലിത്ത - കാലിന്ത്ര സംസ്കർണ്ണം, മണ്ണ് - ജല സംരക്ഷണം, ജൈവകൃഷി ചീതിയിൽ (പാമുഖ്യം കൊടുത്തു) കെണ്ണെടുള്ള കു നി വികസനം എന്നാി മുൻ മെഡിക്കലു ഉന്നന്തി നൽകുന്ന ഫലിക്ക കേരളം തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ.

- 1.3. പ്രസിദ്ധീകരണ - റിംബാൻഡാഡ ലക്ഷ്യം അംഗീകാരം നേരുതിയിൽ നാലുംശ് നവകേരള വ്യക്തിമാനി മുൻകൂട്ടി റിംബാൻഡിപ്പ് വിശകലാഭ കർമ്മ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കാം അംഗീകാരാദ്ദേശ്യം നുംകുപ്പുമായ സംബന്ധിക്കു വിദ്യുത്യം വിദ്യ സഹായവും യോഗ്യതയും മാനുംകരിക്കാം ഒപ്പിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തന നാലുംശ് നവകേരള ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഒക്കപരിശീലകരിക്കാം അതുവഴി വികസന പ്രവർത്തന

നാജീവനം ഗുണപരമായാൽ അനുഭവിക്കുന്നതാണ് ഉറപ്പുകരുകയും ചെയ്യുക എന്ന സഭിന്ദരങ്ങൾ തുടങ്ങിക്കൊണ്ട്.

- 1.4. കേരളം ദേശിന്കൂന്ത സാമൂഹിക സാമ്പദ്ധനിക വിവ്യവസ്ഥയിൽ കൂടുതൽ മേഖലകളിലെ ഭടകപരമായകൾക്ക് സാമ്പദ്ധനിക രൂപം നൽകി നബകേരളം കർമ്മപരമായിക്കൊരു കൂട്ടിപ്പൂർക്കുന്നതാണ്. സഹായന പക്ഷം ലഭിച്ചവും എല്ലാ മേഖലയിലെയും ഒങ്കടിയ സാമൂഹിക സംബന്ധക്കാരികൾക്കും കൂടായുള്ള സമഗ്ര പക്ഷാദ്ധിക്കവും ഉറപ്പുകരുതിയുള്ള നിർവ്വഹണം നബകേരളം കർമ്മപരമായിയുള്ള പരിശുക്രയാണ്.

ഇന്ത്യൻ വികസന മന്ത്രാലയം നബകേരള സാമ്പദ്ധനാളുടെ നിരുത്തിലോട് വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നാജീവനാളുകളിൽ നടപ്പാക്കുന്ന പരമാസമിനികൾ, സഹായന സംബന്ധകൾ, പഠിക്കാനും നാജീവനാക്കാനും കൂടായുള്ള പ്രവർത്തന മംഗലാളിലെ ഒരു കൂട്ടായ്മകൾ, സഹാകാര സാമ്പദ്ധനാളി, സന്നദ്ധ സംബന്ധകൾ, മനസ്യാവലോകനികൾ, കമ്പാറികൾ, സംബന്ധക്കാരികൾ സാമ്പദ്ധനാളി എന്നി ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ സംബന്ധ മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ് സാമൂഹിക സഹായം, സന്നദ്ധ സ്വന്ധന, സാമ്പദ്ധനിക സഹായം തുടങ്ങി സഹായി സഹായനാർഹക്കാരാളി സംബന്ധിപ്പിക്കാനാണ് വികസന പ്രവർത്തന ആവശ്യിക്കുന്നത്.

- 1.5. മുൻനായി താഴെപ്പറയുന്ന മുൻ നബകേരളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അർത്ഥായി ഫോറാം സംഘടനയിലൂടെയാണ്.

(എ) വികസനാളുടെ മക്കയോദ്ധയിൽ ഒക്കുവാൻകൂന്തിക്കുവേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉംടെ ആസ്ഥാനം നബകേരള സാമ്പദ്ധനാളുടെ നബകുത്തണ്ണിൽ (പ്രവർത്തനക്കാരാക്കുകയും അതിലും നബകേരള സാമ്പദ്ധനാളി പ്രവർത്തനക്കാരിന് വേണ്ടി ഒരു പദ്ധതി (Single Plan) അയുംബുക്കുകയും രൂപീകരിക്കുന്ന പദ്ധതിയിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പുകളും സാമ്പദ്ധനാളും നിർവ്വഹണം നബകേരളയും ചെയ്യുക.

(ബി) വകുപ്പുകളുടെ കീഴിൽ (പ്രാജ്യകരമായി തയ്യാറാക്കുന്ന ഒക്കു/സംസ്ഥാന പദ്ധതികളും വിഭാഗങ്ങളും കൂടിയുള്ളിട്ടുന്നും ഈ പദ്ധതിയായി സംബന്ധിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

(സി) പൊതുസ്വത്തുപരമായിന്റെ നബകേരളത്തിലും സഹായനത്തിലും രൂപീകരിക്കുന്ന പദ്ധതികളും (പ്രവർത്തനങ്ങളും ഈ പൊതുപദ്ധതിയുമായി സംബന്ധിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

ഇതുവരെ പൊതുപദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നതിൽ ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പുകളിൽയും ഏകാന്തരിപ്പിക്കുന്നതിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നബകേരള സാമ്പദ്ധനാളിൽ ഏകുപ്പിപ്പിക്കുന്നതാണ്. മാത്രമല്ല രൂപയോന്ത്രവും സാമ്പദ്ധനിക വിദ്യയും സംബന്ധിക സഹായവും വികസനാളുടെ സഹായ സംബന്ധങ്ങളിലും ഒരു ആവശ്യാനുസരണം വരുമ്പാക്കുന്നതുമാണ്.

- 1.6. നബകേരള സാമ്പദ്ധനാളുടെ നബകുത്തണ്ണിൽ, വഹിയ തൊത്തിൽ സഹായന ഘടക അണാനിന്നുംണി, വകുപ്പ് ചുമതല കൊണ്ട് നിർവ്വഹി മക്കയോദ്ധയിൽ ഒക്കുവിക്കുന്നതിനാണ് വിഭാഗം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

2. വികസന മിഷൻകൾ - പൊതുവകുപ്പുങ്ങൾ

പ്രധാനമായും നാലുപ്രധാന പൊതുവകുപ്പുങ്ങൾ നേടിയെന്നുള്ളതിനായിൽ ഒരു വികസനകൾ പ്രസർജ്ജിക്കുക.

- 2.1. വികസന പ്രക്രിയയുടെ പൂർണ്ണ പ്രഭാവം തുറന്നുകൊടുത്താണ് ഉദ്ദീപനി സ്ഥാപിച്ചുവരുമ്പോൾ സംബന്ധിക്കാനുള്ളാകയും മുൻഗണ്ഡാ പിരാമൈസ് ഭൂരഭ്യം കൂടി സ്ഥാപിച്ചുള്ളൂ കൂടി ടെന്റുമുഖ്യം ഉപഭൂവിനാ സ്ഥാപിച്ചുള്ളൂ സാമ്പത്തികമുകളും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- 2.2. ഏകദശാദ്യമെല്ലാ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വികസന രംഗം അവയും (പബ്ലിക് നാജർ പബ്ലിക്) വഴി കേരള വികസന ഓട്ടുക പ്രന്തജോലിപ്പിലേക്ക് നായിക്കൂട്ടു ശാമചാരി പദ്ധതാപര്യത്വിലേക്കുക.
- 2.3. ഇവയും, മറ്റും ഉൾപ്പെടെയുള്ള (പക്ഷത്തിന് വിശ്വാസം സംരക്ഷിച്ചുകയും ശാന്തത്വിക്കാം വിനിയോഗിക്കുകയും സൃഷ്ടിക്കാം പബ്ലിക് നാജർ പെരുക്കുക.
- 2.4. വ്യാപകമായി ഉപകരംപദ്ധതിയാണ് നാജർ വച്ചു പിടിപ്പിച്ചു സംസ്ഥാനരണ്ടും ഒരു ഫെറിറ്റോറി സ്ക്രാച്ചിക്കുക.
- 2.5. ആരാന്ത്രിക സൗഖ്യം നാജർ സർക്കാർ സ്ഥാപണാളുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും പ്രക്രിയാപദ്ധതിയാണ് സാമ്പത്തികമാനം സ്ഥാപിച്ചുള്ളടക്കയും ചേരുക. വിശ്വാസിക്കുകയും ശാന്തത്വിക്കുകയും വിനിയോഗിക്കുക പബ്ലിക് നാജർ ഉറപ്പുകുക.
- 2.6. കൂക്കീഡിസ്ക്യൂണു പ്രവർത്തനരാജാർ ശക്തിപ്പെടുത്തി കാര്യക്രമങ്ങളുണ്ടാക്കി നീ വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനരാജാർ നാജർ സ്ഥാപണാം സ്ഥാപന ക്രമത്തിൽ ഒക്കെക്കിക്കുകയും കൂടിക്കാം എന്നും കുറഞ്ഞുകുക.
- 2.7. സ്ഥാപനരംഭ-വ്യാപിത സാമ്പത്തിക പ്രതിബന്ധങ്ങാണ് വിശ്വാസാളുടക്കയും കൂക്കീഡിസ്ക്യൂകളുടെയും സംഘംബനം സാധ്യമാക്കുക.

3. വികസന സമീപനം

- 3.1. സംസ്ഥാനത്തിന്റെ തന്ത്ര പ്രഭേദക്രമക്രമാനുസരിച്ചുള്ള പുനരുപയോഗിക്കുന്ന പികസന ഓട്ടുകകളും സാമ്പത്തിക ഘടകങ്ങളും സംസ്ഥാനത്തിനു ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ആദ്യത്തെ വളർച്ചയും കൂടി ടെന്റുമുഖ്യം ഉറപ്പുകുറഞ്ഞു സഹായിക്കുന്നു സമീപനരാജാർ പ്രവർത്തനരാജാർക്കാം സാമ്പത്തികമാനം വികസനക്കാർ നാജർ പാരമ്പര്യാനുബന്ധം കൂടിക്കുക.
- ഉദ്യമവാദിത്വാനുബന്ധങ്ങളും സുരക്ഷയും പദ്ധതിവുമായ നാജർ നിർവ്വാനം സംബന്ധിക്കുക.
- പ്രധാനികൾ ആസൃതരാം ചെയ്യുന്നതിലും നടപ്പാദ്ധനത്തിലും നിർവ്വാനം നാജർ വർദ്ധിച്ചു കുറപ്പക്കാളിനാം ഉറപ്പുകുക
- വകുപ്പുകളുടക്കയും സ്ഥാപനങ്ങളുടക്കയും വൈദഗ്ധ്യം പൂർണ്ണമായും പ്രധാന പൂട്ടുകാം കാര്യക്രമങ്ങൾ അസ്ഥാനം ഉറപ്പുകുക

- സംസ്കൃത ഓഫീസ് ഉദ്ദേശ്യം ഉള്ളംഗംവാദിക്കുന്നവാദിയും അഴിമാറി പറിത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ പരിശോധ സംബന്ധം നിലവിലുണ്ടാക്കാൻ കാരണമാക്കി ശക്തിപ്പു കുറയ്ക്കുക.
- പിന്നു സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപരമായ ഉപയോഗം എല്ലാ തംഖത്തും ഉറപ്പാക്കുക ; ഒരു ചേരുവയിലും നൂറു സാങ്കേതികവിദ്യകളും (Innovative Ideas) ആശാനകളും തികച്ചു പ്രവർത്തണ മാത്രക്കളും നുകൂദ സാമൂഹിക വ്യാപാരങ്ങൾക്കുന്നുസ്ഥാനി പാരുവപ്പെടുത്താൻ പ്രയ്യാഗങ്ങൾിൽ പങ്കുതെക്കുക.
- മെന്റോറിശിപ്പുടെ പദ്ധതികളുടെ ഫലപരമായ സംഘരണവാദിയും കാമ്പസ് മഹായ നടത്തിപ്പും ഉറപ്പാക്കുക.
- സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, ഒരു സ്ഥാപനങ്ങൾ, പ്രവാസികൾ, സർക്കാരിൽനിന്നും സംഘടനകൾ തുടങ്ങി സന്നദ്ധത്തിന്റെ സമർപ്പണ ചേരുവയിലുമുള്ള കാരണങ്ങൾക്കും പ്രസ്താവനക്കും നോക്കുകയും നോക്കുകയും പുനരീടു സഹകരണവാദി അഡ്വിക്ക് പിന്നു സന്നദ്ധത്തിനുള്ള പങ്കാളിത്തവാദിയും ഉറപ്പാക്കുക.

4. വികസന മിഷനുകളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളും (Objectives) (പ്രവർത്തന സംഖ്യീപ്പനവും)



4.1. ലൈഫ് മിഷൻ

(Livelihood, Inclusion and Financial Empowerment):

സ്വരക്ഷിതവും മനുവാദമായ ഭവനം എല്ലാ വിജ്ഞാം ക്ലാസ്സലുടെയും അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങൾ. ഈ ഉട്പവാക്യനാൽനിന്നുള്ള സഹായത്വം മൊത്തം സ്വന്തമായം നാൽകാനും സർക്കാരിൽ ഉണ്ടാക്കാവെന്നുണ്ട്. ഈ ചുമതല എന്ന് ടുത്തുകൊണ്ട് കേളുന്നതിലെ പാർപ്പിടംഡം അടിസ്ഥാന ബഹുപിഡായ പ്രൈൻസ് നാലോട്ടുകൾ നന്നായ പരിഹാര സമീക്ഷാമേഖല ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പാക്കുക യാണ് ഒരു മിഷൻ ഉദ്ദേശ്യം. അടിസ്ഥാന സാരക്കുകളിൽ അപ്രാപ്യമായ വെറും കുറവിൽക്കൊണ്ടുള്ള ഭടകങ്ങൾ എറ്റവും കുറയ്ക്കുകയായി പിരിച്ച മാറ്റം തന്നെ സമൃദ്ധാന്തരിൽ സ്വരക്ഷിതമായും പാബിക്കാനാവശ്യമാക്കുന്നതും നിലവിൽക്കും നും (പാബർണ്ണികാനുമുള്ള സഹാധകമാരാക്കുന്നതാണും അഭിക്കലും വാർഡക്കു കൂടുതലും പിക്കുന്നവായും കുടുംബംഗണങ്ങളും പംത്താക്കിടുന്നും വരുന്നതുമായും സംരക്ഷിക്കുന്ന ഫോറമുള്ള നല്ല പരാമരണങ്ങളായി പരിശീലനിയെടുക്കാനുമുതൽക്കുന്ന ഭാരതീയായിരിക്കേണ്ടതാണ് സമീക്ഷാമേഖല ആവിഷ്കർത്താവായിരിക്കുന്ന ഭാരത മിഷൻ പ്രബന്ധാനന്തരം പാലി.

4.1.1. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- (1) അടുത്ത 5 വർഷക്കാലിനുള്ളിൽ താഴെപ്പറയുന്ന അടുക്കൾ രക്കവത്തിനുകൂലാണ് ലക്ഷ്യം.
 - (i) പാബല്പുട്ട് ഭവനക്കാർമ്മിൽ പാബന്മായി മുമ്പിലുള്ള ഏല്ലാവർക്കും പിരിച്ച ലക്ഷ്യംകൂടുക,
 - (ii) സർക്കാർ/ താഴെ ഒരു നമ്പാപനങ്ങളുടെ പദ്ധതികളിൽപ്പെടുത്തി മുൻകാലങ്ങളിൽ വെള്ള നിർമ്മാണങ്ങൾിൽ ധനസഹായം അനുവദിച്ചുവരിക്കാൻ നിർ-

അംഗം പുർണ്ണമിക്കാണോ കഴിയാതെ വീടുകളുടെ പുർണ്ണികരണം സംഖ്യാക്രമം.

- (ii) വാസമുഖ്യമല്ലാത്ത വീടുകളുടെ പുനരുപയോഗം നടത്തുകയും അറ്റകുറ്റപ്പാടി നടത്തി വാസമുഖ്യമാക്കണം കഴിയാതെ വീടുകളിൽ താഴെ സിദ്ധ്യൂനവർക്ക് പ്രതിയേ പിടി ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- (iv) പാവല്ലൂട്ട് എടുത്തു-വാനപാരിത്വം സൗരക്ഷിത്വം മാനുവാദാധികാരികളുടെ ലഭ്യമാക്കുക. സാമ്പാദി ദാനാശിൽ പൊതു ഉപാധിപനം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും സാമ്പാദിക പ്രക്രിയകളിൽ മാനുവാദാധികാരികളിനും സാമ്പാദിക ദാനാശിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ഉതകുന്ന വിജ്ഞാപ്പീളകളുടെ പദ്ധതികളം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും ഉതകുന്ന വിജ്ഞാപ്പീളകളുടെ ശാർഥം ക്രതം ക്രതി.
- (2) മാനുവാദാധികാരികളുടെ പുനരുപയോഗിക്കുന്ന ഫലികൾ ഗുണാദം ക്രതം ക്രതി

(i)	സാമ്പാദാധി ടൈപ്പുള്ള വൈനാഫറിതർ
(ii)	വൈനനിർബന്ധാണം ഭാഗികമാധി മാത്രം പുർണ്ണിയംകണി വൈനമഹിതാധി ടൃടരുന്നവർ (കുർക്കാവണ്ണലിൽ വിവിധ പശ്ചികളുടെ ഭാഗമാധി പുർണ്ണമായോ ഭാഗികമായോ ധനസഹാധി ലഭിച്ചവർ).
(iii)	വാസമുഖ്യമല്ലാത്ത വീടുള്ളവർ.
(iv)	പുരംസ്വാക്കിലോ തീരദേശങ്ങളും തോട്ടംമേഖലയിലോ താൽക്കാലിക വൈനമുള്ളവർ.
(v)	ട്രെഡിഭില്ലാത്ത വൈനമഹിതർ

ഇതിൽ (i), (ii), (iii) വിജ്ഞാപ്പീളപ്പെടുവർക്ക് വൈനനിർബന്ധാണികൾ /പുർണ്ണികരണാണികൾ/വൈനപുനരുപയോഗാണികൾ ധനസഹാധിയും (iv), (v) വിജ്ഞാപ്പീളപ്പെടുവർക്ക് പാർപ്പിതസൗകര്യവും സമഗ്ര ഉപജീവനസുരക്ഷയും ലഭ്യമാക്കുന്ന താണ്ട്.

4.1.2. (പ്രവർത്തനനസ്ഥിപനം

1. വാർഷിക 4.1.1.(2) ലെ (ii), (iv), (v) ഉപവിജ്ഞാപ്പീളപ്പെടുന്നവർക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്ന പാർപ്പിതസൗകര്യവും അനുബന്ധ സെവനങ്ങളും
- ഇവർക്ക് പാർപ്പിതസൗകര്യം ഒരുക്കുന്നതിനായി സ്ഥലവിന്ദുകളും ഗുണാദംക്രതംകളുടെ ഏസ്റ്റേജും പരിഗണിച്ച് രേഖാചിത്രങ്ങൾ ആടിക്കമനം താണ്ട് വീടുകളുടെ സമീപത്വം നിർണ്ണയിക്കുന്നതാണ്.

- ഇവർക്ക് പാർപ്പിട സഹകരണങ്ങളാൽ ഉണ്ടായിരുന്നു, അഥവാ ഒമ്പോകളിൽ സ്വയം കെടുത്തിരുന്നതിനുശ്രദ്ധ സാധ്യതകൾ ഉപഭ്യംഗലുടെത്തിനി പദ്ധതിവരുത്താനും ഉറപ്പും കൊണ്ടിരുന്നും ഉബർപ്പുക സമഗ്ര ഇപഴീവതസ്വരൂപങ്ങളും (Livelihood security) കാതിരെ ഓഫോ ദി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന സേവനങ്ങളിൽ ഗൃജനാടന്മാരുടെ ലഭ്യതയാണ് ഗ്രാമീഖനത്തിനും.

- ◆ സാമൂഹികവക്താർ
- ◆ സ്കൂൾ വിഭ്യാസിത്വസം ഉറപ്പുകൾ
- ◆ പഠനങ്ങൾക്ക് പിന്നാലും റിംഗ്ലൈനു കുട്ടികൾക്ക് പ്രായീകരിക്കുന്നത്.
- ◆ ഇന്ത്യൻ, മലുടെ പഠനങ്ങൾക്ക് പ്രായീകരിക്കുന്നത്.
- ◆ കാമ്പാരംബാധ കുട്ടികൾക്ക് കാണികൾവില്ല.
- ◆ നെറപ്പുണ്ടാവികസനം പരിശീലനം.
- ◆ ഉന്നത വിഭ്യാസിത്വസം മന്ത്രാലയത്തിനുശ്രദ്ധ പരിശീലനം പരിപാടികൾ.
- ◆ ശബ്ദാഭിരാജിക്ക് പരിശീലനം.
- ◆ ആരംഭാധ്യപരിക്കൾ.
- ◆ പിഡാഹസ്ഥാനം.
- ◆ ശിശുസംരക്ഷണ-ഡാനഡാനവകുപിപാദന സാരക്കുണ്ടാണ്.
- ◆ പാലിസ്റ്റേറിം കെന്ദ്രം.
- ◆ സാമൂഹ്യസ്വരൂപങ്ങൾ ചേരുക്കൽ

- ഇവിടങ്ങളിൽ ഫെംബുറ്റ് സാമൂഹ്യജോലിവെത്തുപാടു ബഹുജാതി, ശൃംഗാര സഹകര്യങ്ങൾ, പാപക ഭ്രാന്തി, സുരക്ഷ ഏന്റെ ഉറപ്പും കൊണ്ട്.
- വിംഗ് അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് വിംഗ് പഠനക്കൾക്ക് നൽകാനും ഒക്കു റാഡി അഭിവൃദ്ധി സാമ്പത്തികമായി വരുന്നതാണുള്ളതു. എന്നാൽ വിംഗ് അഭിവൃദ്ധിപ്രാവക്ഷണം റിംഗ്ലൈനും നൽകാൻ വ്യവസ്ഥയുണ്ടാകും.
- സർക്കാർ റിഖയർക്കുന്ന ആക മുടക്കം കുടാരെ ഞടക്കുന്നവർക്ക് 15-20 ദിവസത്തിനുശേഷം ഫെംബുറ്റ് സ്ഥാനമാദാരവുന്നതാണ്.
- ഒരുപാട് ഭവന സാമൂഹ്യജോലിവെത്തുപാട് വിവിധ ഭാവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ റിന്റും ഏഴുന്തുന്ന ഗൃജനാടന്മാരുടെ ഒരു സാമൂഹാധി കുട്ടിയിലക്കു നാളിനും അവരും സാധാരണപരമായും കുന്നതിനുശ്രദ്ധ ഇടപെടവുകളും സഹായ സാരക്കുണ്ടാകും ആവശ്യവുമായിരിക്കുന്നതുമുണ്ട് ഒരു നാളിന് സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകരുടെയും (LIFE Social Animators) സംഘടന കൂടുതലും സഹാധി ഉറപ്പുകളും.
- ഗൃജനാടന്മാരുടെ സംഭവതന്നു സാമൂഹികജോലി മുഹൂര്ത്തിൽ അഭിരുചി ദശകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതും, വിംഗ് റിംഗ്ലൈനും ഒക്കു സാമൂഹ്യജോലിയുടെ പരിപാലനത്തിലും അഭിരുചി സജീവ പങ്കാളിക്കുന്നതുമുണ്ട്.

- இவைக் குடும்ப சமுத்தியக்கலூடுகள் என்றாலோ பல்பாலுடன்தீர் முளைக்க அனாக்கலூடுகள் புதிர்ண பகுதிகளினாலோயுடைய ஸங்கூதம் சுலபியான கொலூடு பொருள்கள் படித்துடைய உள்ளாயிலிக்கூடு.
- 2. ஆக்பாடி ஸங்கூதிக் கடிகவர்ட்டி விகாஸந் பெரிசக்ட் பிரெஸ்ஸின் பிரிக்கல் நிமியிடு நாந்குடுமையிர் அ-ஹாப்ஸ்ட் (AHADS) பிக்கிப்பிளிச்சுடுள் 'ஆக்பாடி கொடுக்க' கடிகவர்ட்டுக்கலூடுகள் குடும்பங்களின் அபுயங்களிலோயானால். முளைக்கலூட்டுமாயிர் கூடியாலோப்டி குடும்பங்களிலேய அங்கூரங்குபுக்க் கொடுப்புமாயிர் பிரிக்கூடு விர்ப்புகளோ (நிகழ்த பளியிசுக்குடும்) நிமியா விரேக்கயும் கொடு புகாம் தழுவாக்குபா ஏற்றுக்கூட்ட அதிகாமாகவிர் யுமாந்த பொலப் கொடுப்புக்கயும் பெற்றுபா விதிகளின் முளைக்கலூட்டும் கூடு பிரிக்கல், ஸங்கூடு பிரிதிபாயக்குடும் ஆகாரிப்பிக்கல் குவைக் கொடுக்குக் குருகாண்டர் ஹூ கொடுக்குதிலும் வகுபுமிடுகள். பிரிக்கூடு ஏப்கால்சூபா குதுத நிதிபாலனா வசூயுதை ஏதும் 'வடிவளியும் முளைக்கலூடுகள் பகுதிகளை உடிப்பாக்குமானால்.
- 3. நிமியான ஸங்கூடுகலூடுகள் வசூத ஜூஷாக் கலைஞரில் உடிப்பாக்குமானானால். பிரிதானியாக்குடுமையும் ஹட்டியாக்குடுமையும் பிக்கல் பெரிக்குரானின் பி பிய கூல நிமியான ஸங்கூடுகலூடு (ஹாக்கி, செட்டுக்கலூடு, பிக்கூடு, சௌகி, கூபி, தடி, குதுவாயுவயுங்கள்) பில கூடியாலோப்பாயிலும் கிழு கலக்கி நிசுயிடு நாந்குடுமானால்.
- 4. புதுமை நிறை வகுபுமிடுகளை ஸங்கூடுகல் முளைக்கும்கையும் குது புவியியும் ஒப்புமாலி ஏதுவிக்குரானின் மூச்சுக் கடித்துப்போக்கு நிமியான ஸங்கூடுகலூடுகளை நிசுயிடு நாந்குடுமானால்.
- 5. ஆயுடுக-பிரிமுப்பிளிசுக்கலூடுகள் நிமியான ஸங்கூடுகலூடு நிமியான வசூத தூக்கலூடு ஒப்புமாலி ஒப்புக்குடுமையுமிக்குடும் நிமியான ஸங்கூடு பொலபும் குருத்துக்கலை நாபடி பிக்கிக்கூடு.
- 6. நிமியான கொசிலியாக்குடுமை வசூதயும் நெருமிக்குடும் வசூதுக்குடும் வசூதிப்பு கலைக்குடும் பொருள்களைப் பகுதீ நிமியான முங்காலியான தழுவு நெரு தமாபாத்துக்கலைகளில் பிவிய பொலபாக்கலூடுகள் ஸபாயங்களை நாபும்கூடுமானால்.
- 7. கெட்டி நிமியானஞ்சில் முளைக்க உடிப்பாக்குடுமை ஸங்கூடுகலை ஸங்கூடுகலை கூலியும் வகுபுமிக்கிள்லி கொடுக்குக்கலையும், போஜிடக் கிளைக்குக்கலையும் கீர்தி ஸங்கூடுகலையும் நெருமிக்குடும் கும்பு பார்டி கும்பு அ-யூனிஸ் கடக்கிளை ஏதுவிப்பிக்குடுமையிர் நிசுயிடு பிவிய தழுவு நெரு தமாபாக்கலூடுகள் புதுமலை நாந்குடுமானால்.
- 8. தொலை பிரிக்கூடு நிமியான புதுமாலி பொன்னுக்களின்கூடுகுடி நிசுயிடு கலை கலை காலியும் பியானிலை எ-ஏ.டி. அயின்சித் கோளிக்குடுமிற்க ஸங்கூடு ஆப்பிச்சுக்குரானானால்.
- 9. நிமியான நாபடியிலும் புதுமலி நிமியானஞ்சிலும் ஸுதாருதயும் உறுது புதுமாலை பொன்னுக்குடுமையும் உடிப்பாக்கூடு.



4.2. ആർട്ടിംഗ് മിഷൻ

ശൗരണ്യവികൾ, മണിസ്പുരാജാർലികൾ തുടങ്ങി പ്രാഥംവർഷം കൂടുതലും യും സ്കൂളീകളുടെയും പ്രാഥംവിക്കുമാളികളുടെയും ആരംഭിച്ചാശ്വാസി നിറം ബഹുമാനിക്കാം മിന്റശാനാട്ടിന്മാനത്തിൽ മിഷൻ (പ്രബന്ധനാഖ്യാനാക്കം). സർക്കാർ ആശുപത്രികളുടെ പിഡിലീക്കലം, പ്രാഥംവിക്കാരംഖ്യ കൈമാറ്റം കൂടുംബ ആരംഭിച്ചാശ്വാസികളുടെ മാറ്റുക, കൊപിത്വംഖാലി മാറ്റുകുമ്പോൾ നിന്നും പാരിക്കുക, കുറഞ്ഞ വൈവാഹിക മര്യാദകൾ വരുമാക്കുക, നാട്സിലോ പിഡിപ്പാദ്ധ്യാസ മംഗളത്ത് അനുഭാവം നിലവാം, ആരംഭിച്ച സ്ഥാപനങ്ങളിൽ താഴെ സാധ്യാക്ഷണ റഫറപ്പാജിസ്റ്റ് അഭ്യന്തര്യാലോൾ ആർട്ടിംഗ് മിഷൻ രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

4.2.1. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുസന്നദ്ധത്വം, പ്രത്യേകിച്ചു പാവപ്പെടുത്തിക്കും സ്ഥാപനങ്ങളാക്കുന്ന സൗഹ്യം കൃജാക്കരിക്കാനുള്ള ആരംഭിച്ചാശ്വാസി സ്ഥാപനങ്ങൾ ആർട്ടിംഗ് മിഷൻ മുഖ്യമായും ലക്ഷ്യപ്പെടുന്നത്, താഴെപ്പറയുന്നവയാണ് മിഷൻ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. പൊതുസന്നദ്ധത്വം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പിക്കോ എടുപ്പാവർഷക്ക് മുഖ്യമാക്കാനും സ്ഥാപനാർപ്പണവുമായ ഓബാനോ ഉറപ്പാക്കുക, ഏ.പി. വിഡാർഡ ഉർപ്പാക്കുക എന്നിരുന്നാലും മാത്രം, സൗഖ്യ മുഖ്യമാക്കുക, ഓബാനോ ഉറപ്പാക്കാൻ മുന്തിരിയിൽ സൗകര്യങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക.
2. മെഡിക്കൽ കോളേജ്, കീഴ്വാക്ക, താലുക്ക് ആശുപത്രികളിൽ ഘട്ടാംബുദ്ധമായി അനുബന്ധമായ സ്വീകരിക്കുവാൻ/ സ്വീകരിക്കുവാൻ ഓബാനോ വാ മുൻകൂട്ടുക.
3. പ്രാഥംവിക്കുമാളികളുടെ കുടുംബങ്ങളായ കൈമാറ്റം കൂടി പ്രവർത്തന ചേരുവ പിഡിലുപ്പെടുത്തുക - ഒരു കുടുംബത്തിലെ ഏലും ശാശ്വതരും ആരംഭിച്ചാശ്വാസി സ്ഥാപനങ്ങളായ ആവശ്യക്കൾ നിറവെറുക, ആവശ്യക്കൾക്ക് ഉയർന്ന ദിവസിൽവരുത്ത് ചൊറി ചെയ്യുക, കാബിപ്പിക്കാഡി പ്രബന്ധനാഖ്യാനാക്കം, പുനരധിവാസ പ്രബന്ധനാഖ്യാനാക്കം എന്നിവയാണ് കുടുംബങ്ങളായ കൈമാറ്റം പ്രബന്ധനാഖ്യാനായി പരിശീലനം ചെയ്തിരുത്തുന്നത്.

4. ഒരുബികൾക്ക് പിക്കിസ്റ്റ് ഓർഗാൻഡേൽ (Treatment Protocol) പ്രകാരം ദുഃഖ മോഡുലുള്ള പിക്കിസ്റ്റും പരിമിതാവലും ഉള്ളതാണ്.
5. സ്കോറിംഗേർഡിംഗും അടക്കാഡോക്സം സംബന്ധിച്ചുള്ള പിക്കിസ്റ്റുകൾ എം ആദ്യത്തെ പ്രവർത്തനകൾക്കും നൊഴിൽ സംബന്ധിച്ചു അഥവാ സംശയ തുകളിൽ നിന്ന് സ്വീകരിക്കുന്നും ഉറപ്പുണ്ടോ.
6. നാഷണൽ ടൈംസ് എന്നപേരിൽ പിക്കസ്റ്റുഡിന്റെ മനുഷ്യവിഭവശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കും ദുഃഖം നൽകുക.
7. ആധുനികവും പിക്കിസ്റ്റ് ടീച്ചർമെനേജ്മെന്റ് പിക്കിസ്റ്റ് മേഖലകളും കാമ്പാനിയി ശക്തിപ്പെട്ടതാണ് പിപ്പലിക്കിലും.

4.2.2. പ്രവർത്തനസമീപനം

1. അദ്ദോപ്പതി, ആധുനികവും, ഫോറിംഗും എന്നാർ മുന്ന് പിഡിംഗാഡ്വീഡേഷൻം പ്രാഥമിക ആദ്യത്തെ കോറസ്റ്റ്/യിന്റെപാർപ്പിലും, കുദ്രാഡ്രി ആദ്യം ഗ്രേ കോറസ്റ്റ്, അബ്യൂർ ആശുപദ്ധതികൾ, ഐസ്ക്‍റൂം ആശുപദ്ധതികൾ, അനിൽ ആശുപദ്ധതികൾ, വൈഡികൾ കൊണ്ടുള്ള ആശുപദ്ധതികൾ എന്നിവിട്ടെല്ലാം അഭ്യന്തരാവലും അഭ്യന്തരാവലും നൽകുന്നതാണ്.
2. പ്രാഥമിക ആദ്യത്തെ കോറസ്റ്റുകൾ കുറഞ്ഞവരുടെ ഉറപ്പുവായുംതുകയും സാരുക മിഡക്കുട അംഗങ്ങളുടും പ്രാഥമികയും പ്രാഥമികനും, ആടക്ക് പിക്കിസ്റ്റ് എന്നാർ വയക്കുന്ന ദുഃഖം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.
3. ആശുപദ്ധതികളിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾക്കും ദൈവന്മാനങ്ങൾക്കും നിഖിത നിഖിലംഭം (Minimum standard) നിഖിലിച്ച് അഭ്യന്തരാവലും അവ ഒക്കപി അഭ്യന്തരാണ്.
4. ദൈവന്മാനത്തോടു കൂടി അഭ്യന്തരാവലും ദൈവന്മാനവും വ്യോപാം (Extension services) ഉറപ്പുണ്ടു നാം.
5. ആദ്യത്തെ പഠിപ്പാലന നംബത്തും ആശുപദ്ധതികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു സ്കൂളുമാനിന്റെ നടപ്പിൽ നിന്നും നാം ദൈവന്മാനങ്ങളുടെ പാട് ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നും.



4.3. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസഭാവത്തോട് കാരം വിദ്യാർഥിയുടെയും ശാന്തസ്വർഗ്ഗിക്കായ കഴിവുകൾ കണ്ണാടി സാമീപ്യപരമാനുസരിച്ചായി പരാമാധി വികസിപ്പിക്കണം. മുൻപുള്ള സാമൂഹികവും പൊതുസൗഖ്യത്തിലേക്കുള്ള റീപ്രോക്ഷണവും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം മക്കളുടെയും കുടുംബങ്ങളുടെയും പരമ്പരാപരമായ ലീഡിംഗ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസഭാവഭാവം പഠിക്കുന്നതുകൂടിയും ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ, അടിസ്ഥാന സാമൂഹികവും എന്നിവ മുഴുവൻ വിദ്യാർഥികളുടെ അറിവ്, ശാന്തസ്വർഗ്ഗികൾ, ശാന്താഭാവം എന്നിവും ലോകത്തോട് റിംഗബാംഗങ്ങളുമൊക്കെയും ഉള്ളിട്ടുണ്ടാക്കിപ്പാറാണെന്നും അഭിസ്ഥാന സാമൂഹികവും എന്നിവ വിദ്യാഭ്യാസഭാവഭാവം ഉറപ്പുവരുത്തണാം. സ്കൂൾ മാനോജന്മന്മുഖികൾ, കുടിപ്പികൾ, ഔദ്യോഗിക-രക്ഷകർമ്മാജീവികൾ, പുത്രീ വിദ്യാർഥികൾ സാമ്പത്തികവും സാമ്പാദനികവും പൊതുസൗഖ്യത്തിലേക്കുള്ള പാഠിക്കുന്നതുകൂടി വിവിധ സംഘടനകളുടെയും പൊതുസൗഖ്യത്തിലേക്കുള്ള പാഠിക്കുന്നതുകൂടി വിവിധ സംഘടനകളുടെയും പൊതുസൗഖ്യത്തിലേക്കുള്ള പാഠിക്കുന്നതുകൂടി വിവിധ സംഘടനകളുടെയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ പിപിഡ് ഏകാർഡിപ്പികളുടെ ഏകകാപിത്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിക്കാഡിപ്പികളും തുടർന്നുണ്ടു്.

4.3.1. ദക്ഷ്യത്വാർഥി

ഈ ദക്ഷ്യത്വാർഥി പ്രധാന വകുപ്പുകൾ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്.

1. കാരം തദ്ദേശ കമ്മെറ്റാർ സമ്പദത്തിലേക്ക് പാഠിക്കിയില്ലെങ്കിൽ ഒരു ദിവസത്തിൽ പാഠിക്കിയില്ലെങ്കിൽ വാന്നിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സാമ്പത്തിം ഉറപ്പുകുന്നതിന് സംശയംനാശിക്കുന്നതിൽ ഒരു സ്കൂളുകളെ മികവിലേക്ക് കേന്ദ്രങ്ങളാണ് ഉയർന്നതുകൂടി.
2. ഒപ്പാർക്കുലർ-പാഡോഗിക്കൾക്കും അവരുടെ കൂടും വൃത്തികളാക്കി കാലേജപരമായ ശാഖയാമിദ്യുകൾ (pedagogy) ഉപയോഗിച്ചുള്ളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതുകൂടി പഠിപ്പിക്കുന്നതുകൂടി പഠിപ്പിക്കുന്നതുകൂടി പഠിപ്പിക്കുന്നതുകൂടി.
3. സ്കൂൾ മാനോജന്മന്മുഖികൾ, കുടിപ്പികൾ, ഔദ്യോഗിക-രക്ഷകർമ്മാജീവികൾ, പുത്രീ വിദ്യാർഥികൾ സാമ്പത്തികവും എന്നിവയും സാമ്പാദനികവും അഭിസ്ഥാന സാമ്പത്തികവും ഉറപ്പുകുടായുള്ള പാന-ശാഖാ സാമ്പത്തികവും കാലേജപരമായ വികസനം ഉറപ്പാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസഭാവഭാവം പാഠിക്കുന്നതിനും വിശദമാക്കുകൂടി.

4. ഇംഗ്ലീഷ് ശബ്ദങ്ങൾ (പ്രാബല്യാത്മകമായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ആശാവിനിമയ ചെയ്യും അഭിവിഷ്ട ഒന്നാവുണ്ടിക്കുള്ളും (Life skills) വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

4.3.2. പ്രവർത്തനാസ്ഥിപനം

1. പ്രീസ്ക്യൂൾ മുൻപ് തന്മ വരദയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉദ്യർത്ഥന നിലവാളംമില്ലെങ്കിൽ പഠി ദൈഖ്യന സാക്കുണ്ടാൽ ഇപ്പോൾ ഒന്നാംക ഫോറ്മേറ്റികൾ, പാഠാട്ടറി, ഒല്ലബാറി, കലാ-കാര്യക്രമ പഠി സാക്കുണ്ടാൽ തുടങ്ങിയ ഗൗണാംകയുള്ള അടിസ്ഥാന സാക്കുണ്ടാൽ ഓരോ പഠാത്തുവിശ്വാ ഉണ്ടാക്കുന്നും ഉറപ്പുവരുക.
2. ഓരോ കൂടംപിലെയും വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർക്കിടെക്ഩോളജിക്കളും അഭിവിഷ്ട ഒന്നാവും നിർവ്വചിക്കുകയും പഠി നിലവാളം നിർണ്ണക്കേണ്ടിക്കുകയും ചെയ്യാം. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ഇത് ചെയ്യിക്കൾ എടുത്തു ഏറ്റവും വിലധിരൂപിക്കാം, കുറവു ചെണ്ടുകിട്ടി അഥവാ പരിഹാരിക്കുന്നതിനുംവരുത്താം പഠാത്തുവിശ്വാ പ്രവർത്തനം ആശീർവ്വാദിപ്പിക്കണം.
3. ഒരു ശാഖയാണ പഠിക്കാം എറ്റവും കുറഞ്ഞത് 200 പ്രവർത്തനി ദിനങ്ങൾ പുതിയ അഭിവിഷ്ടാഡിപ്പി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കുയും കഴിവിലാറു പരമാവധിയിലൂല അഭിജ്ഞാനത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനാസ്ഥി വിദ്യാവധിക്കുംബന്ധം അടിസ്ഥാന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പഠി ചെയ്യാം. കുറവു ചെണ്ടുകിട്ടുന്ന ഇതുപയോഗം അക്കാദമിക് നംബരാം ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. വിദ്യാവധി വകുപ്പ് കീഴിലെ പാഠിയ എഴുന്നിസ്ക്കുന്നതു ഏകോപിക്കുമ്പോൾ പ്രവർത്തനാശില്പം ഉണ്ടാക്കും.
4. സർക്കാർ ആർഥിക്കൾ വിദ്യാവധിക്കും ഓന്നാംക മുതൽ +2 വരെ ശിക്കവിലാറു കേന്ദ്രജോലാംഗൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്, അനപകാളിക്കാണണാടു ഏർത്തിപ്പാർ വി സ്കൂളുക്കും നാലിക്കും പാഠിക്കുന്നതു വകുപ്പ് ത്രാംബക്കും, ഓരോ വിദ്യാവധിക്കുംബന്ധം മാറ്റുന്ന പൂരിതമുള്ള സാക്കുണ്ടാൽ കുറവു ചെണ്ടു പാടിപ്പു നാലിക്കുംബന്ധിന്റെ പെഡിക്കുന്നതി ആജേ ആവശ്യമായ സംഭവ പരമാവധി ഒരു കോടി രൂപ പരിധി വരും സർക്കാർ നൽകും. സംസ്കാരികവും-കാര്യക്രമവും കൊമ്പുംറൂക്കുന്നതു ഉന്നതുപയനിക്കുമ്പോൾ വിദ്യാവധിക്കുംബന്ധം ഇത് ഗണനാശിരിപ്പുണ്ടാകുക. അക്കാദമിക് സാക്കുണ്ടാൽ മുഴുവൻ വിദ്യാവധിക്കുംബന്ധം സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്നപോലെ ഒരുക്കുകയാണ്.



4.4. ഹരിതക്രഷ്ണ മിഷൻ

കേരളത്തിലെ സാമൂഹികമാര്ക്കദാരി പ്രകാർത്തനിക്കലപ്പറ്റിയുണ്ട് എല്ലാ സമുദായങ്ങൾ വിശ്വാസക്കുക, സ്വരൂപമിൽ ഒക്സേ വന്നത്തോളുടെ ഉത്തരവാദം വർഷി പ്രീകരിക്കുന്നതാണ് പാരിത കേരള മുസ്ലീം മുഖ്യ മന്ദിരമാണ്. കാലംവാസമാ വ്യതിയാടം പോലെയുള്ള പുതിയ ബഹുപാർശ്വികൾ അഭിനിഗമിന്നുള്ള പ്രാഥ ശ്രീക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപൂർവ്വത്തുനാമിന്നും ശിഷ്ഠർ വഴി ലക്ഷ്യപ്പെടുന്നാണ്.

4.4.1. ഹരിതക്രഷ്ണ മിഷൻ പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശുദ്ധിയും മന്ത്രം ജലവും വായ്പാടും വീന്തുക്കണ്ണം വികസനപരമായ നാശങ്ങൾ സംബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസാനനിധി എന്നതുപുറുള്ളിൽ ഏറ്റവും സമയവും ഉറപ്പുകുവാൻ ആവശ്യമുള്ള പാരിസ്ഥിതിക പ്രവർത്തനപരമായ പ്രവർത്തനകൾക്ക് ക്ഷണിക്കാൻ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും വകുപ്പുകളെല്ലാം അദ്ദേശ ശിഖാസ്ഥാപനങ്ങളും സമ്പ്രദായങ്ങളും പ്രാപ്തംക്കുക.
2. പാരിസ്ഥിതികസ്വന്നംക്കാരും ഉത്തരവാദക്കമ്മാർജും സാധാരണപരമായും ലക്ഷ്യപ്പെട്ടുകണാതുള്ള സംഘാടനപരമായി മുൻകണക്കുന്നതിൽ എപ്പറക ശക്തിയായി പ്രവർത്തിക്കുക.
3. ശൃംഗാര-ചാലിന്യസംബന്ധങ്ങൾ ദാവലയിൽ നിയമഭാരം കർശനമായി നടപ്പുകുന്നതുവാൻ ഉറപ്പുകുക, ആപകംഡിനാനാഥരാജ ശാന്തൻീയ മാ ഭിന്നസംബന്ധങ്ങൾ ഉറപ്പുകുക.
4. ശാഖവള്ളുപാഠങ്ങൾ വ്യാപകമാക്കുക, ശുംഖാവധാരണപരമായം ഉറപ്പുകുക.
5. ഫലവുംക്കാശം, വിവിധധാരാളം മാജിക്, കാശക്യാസപ്രഭാവൾ എന്നിവ വ്യാപകമായി പച്ചപിടിപ്പിക്കുക.

4.4.2. ഹരിതക്രഷ്ണ മിഷൻ പൊതുവായ പ്രവർത്തനത്താമൈപനം

1. നാമാവധാരംക്കാരിൽക്കുന്ന ജീവവസ്ഥത്തുപരമാണ് സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും നിവാരിക്കുന്നതും കാബാധി വിനിയോഗം, പരിപാലനം, സംരക്ഷണം എന്നിവകുലിക്കാനും ആകിയ കുട്ടായ്മകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുക.
2. ശൃംഗാര നാശകരണം, കൃഷി, ജലപാലനം എന്നി വകുപ്പുകളുടെ യും എൻഡീസികളുടെയും (പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ) അദ്ദേശ സ്വഭാവം സ്ഥാപന ശാഖകളിൽ ഫലപ്രാപ്തായി സമ്പര്കപ്പെടുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുടുക്കൽ

പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പ്രശ്നങ്ങൾക്കും ചെയ്യുക എന്ന സമീക്ഷാരംഗത്തിൽക്കൂടും ഹാൻറേക്കലും വിഷയ സീരിക്സിൽക്കൂടുക.

3. ശുചിത്വ-മാലിന്യ സംബന്ധം മേഖലയിലും കാർഷിക മേഖലയിലും അല്പി ദാ മേഖലയിലും പ്രവർത്തനമിലുന്ന സംബന്ധംക്കൊള്ളുന്ന തദ്ദേശ വകുപ്പുകളും സംബന്ധിക പ്രവർത്തനയും സഹായകമാക്കുന്നതുനാണിനിക്കുള്ള സംബന്ധം സൃഷ്ടിക്കുക.
4. ശുചിത്വ-മാലിന്യ സംബന്ധം, കുർക്കി, അല്പി ദാ മേഖലയിൽ തദ്ദേശ ടെക്നോളജി കേന്ദ്ര സ്ഥാപനങ്ങൾ റാബ്ലിനുന്ന സൈക്കിഞ്ചറുകൾ പശ്ചാത്യാ പരിപ്രേക്ഷണയാളും സംബന്ധിക പിരുമ്പുടിപ്പുടായുള്ള സാധ്യതകൾ പ്രശ്നം കൊണ്ടുനുണ്ടായാൽ അവ വരുത്തിക്കുക.
5. പ്രാഥമിക ഉദ്ധവങ്ങൾ, അല്പി ദാ, ശുചിത്വ - മാലിന്യ സംബന്ധം എന്നാണ് മേഖലകളിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന പിശേഷണം പദ്ധതി മേഖലയുടെ സംബന്ധിതവും ഏകക്കൂപ്പിക്കുവുമായ നിർമ്മാണം തദ്ദേശ ടെക്നോളജി കേന്ദ്ര സ്ഥാപനത്താൽക്കൂടും സാധ്യമാക്കുക.
6. അവധിസാരന്ത്യുകൾക്കുംകൂട്ടും കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളും തെള്ളിമ്പുടാ ഫിക്കാറ പരിപാടികളും മറ്റ് അല്പി ദായിയിലും പ്രവർത്തനങ്ങളും സംബന്ധിപ്പിക്കുക.
7. കേരളത്തിൽ വരുമാനക്രമീകരിക്കുന്ന സാമ്പാദനിക മേഖലാവും പ്രാഥമിക അറിവുകളും വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ശാന്തിക്കുമായി പാശംബാധി തുല്യമാക്കുന്നതുകൂടുക.

4.4.3. ഹാൻറേക്കലും വിഷയ മേഖലകളുടെ അടിസ്ഥാന ഘട്ടിൽ മുൻപ് ഉപദേശിക്കുന്നതാണ്.

(1) ഉപദേശം 1: ശുചിത്വ-മാലിന്യസംബന്ധം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പ്രതികാരിക നാടക വകുപ്പ്-മാലിന്യസംബന്ധം നിയമപ്രകാരം ഒരു ടെക്നോളജി ഉണ്ടാവുവാൻ വിഷയമായും പ്രാഥമിക അവധിയാം സൃഷ്ടിക്കുക.
2. തദ്ദേശവാർത്ത മാലിന്യപരിപാലനവീകരിക്കുക മേഖലാവും പ്രാഥമിക അവധിയാം സൃഷ്ടിക്കുക എന്ന പരിഷ്കാര മാലിന്യവും ശീര്ഷകളും ഉണ്ടാവുക സമൂഹാന്വയനം കുറഞ്ഞ പ്രതികരിക്കുക എന്ന പരിഷ്കാര മാലിന്യപരിപാലനസംബന്ധം സൃഷ്ടിക്കുക.
3. സൈക്കിഞ്ചറുകൾ മാലിന്യപരിപാലനപരിഷ്കാരം കൂദാശയുന്നതാണെന്നും പരിപാടം സാധ്യമാക്കുന്നതുമുള്ള സഹായം മുദ്രാസ്വഭാവം സ്ഥാപനം കൂടുതലായി മാറ്റുകയും ചെയ്യാം എന്നും അഭ്യന്തരിച്ചു കൊണ്ടു വരുത്തുക.
4. ശാമ്പുകൾ മാലിന്യപരിപാലനം തദ്ദേശവാർത്ത സ്ഥാപനങ്ങളും ഒരു അനുഭവമായി സൃഷ്ടിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗാർഡ്/സ്ഥലപാട്ടാളിലെ ഒരുവശാലിന്റെ പരംാമാരി ഉറവിടത്തിൽ നാനാ ഭവനങ്കൾക്ക് ഉണ്ടാവുംതിന്നതിൽ സംസ്കർക്കൃത ലീഖിയും (പി കോറിക്കുത ഉറവിട ഒരുവശാലിന്റെ സംസ്കർക്കൃതം) അഞ്ച് സംബന്ധം കൂടാനുള്ളിലെ ക്രമപ്രക്രിയയും കൂടാനുള്ളിലെ / ബഹുംഖലമനുസരിച്ചിരിക്കുന്ന ഉപയോഗ നിയമങ്ങളും (അധികാരിക്കുന്നതും/ വാർദ്ധ/ അനുശ നാനാ സ്ഥലപാട്ടം) പ്രാബൽ അനിക്ഷേപണമുന്നായാണ്.
2. അംഗങ്ങൾ ഓലിന്റെ നാനാ സ്ഥലപാട്ടാളിൽ അംഗത്വമുണ്ടാക്കുന്ന വ്� അനിയാക്കി ശേഖരിച്ചു പുന്നഘടിക്കണം ഉറപ്പുക്കുന്നിനിന്നുള്ള സംഖിയാം സ്വീകർക്കുന്നതാണ്.
3. ഗ്രൂപ്പമാർക്കു പിസ്പാലന്റീൻ അനുഭാവംജ്യമായ വിക്കുലമീകൃത സംവിധാന അഥവ ഭവനക്കായ നിയമങ്ങളിൽ പ്രാപിക്കണിക്കംാക്കുന്നതാണ്.
4. അനുഭാവംജ്യം, കൊച്ചി, ആക്ഷരിക്കോട് തുടങ്ങിയ വാർഷിക നഗരങ്ങളിൽ ഉ പിട മാലിന്യ സംസ്കരണങ്ങളാണും നാനാ നൃത്ത ലീഖിയുള്ള കുറി കൂതു സംസ്കരണ സംഖിയാംജ്യം നടപ്പുക്കുന്നതാണ്.
5. മാലിന്യ സംസ്കരണങ്ങൾ നാനാ വിട്ടുപിൽ എൽ ലീഖിയാം അംഗവിഭാഗിക്കുന്നതാണ് പിലായിരുത്തിയതിനുംശാഖ ഒരു കണ്ണാട്ടിൽ, ബഹുംഖലാം എന്നിവക്കിൽ എൽ ലീഖിയാം പ്രാദായാംികമാകുക എന്ന് കണ്ണാട്ടകയും ആ ലീഖിയിലെയും കാര്യാന്തരിൽ വിട്ടുകാരം സംഭാഷണ കയും ചെയ്യുന്നതാണ്.
6. പാതകൾ, അംഗീശാലകൾ, കല്ലുംണ മണ്ഡലപാട്ടാൾ എന്നിവിട്ടുള്ളിൽ മാലി നൃ സംസ്കരണങ്ങൾ ആവശ്യമായ ക്രൈക്കറണങ്ങൾ എൽപ്പുക്കുന്നതാണ്.
7. ജീവഭ്രംശാഖയുള്ളിൽ ഓലിന്റും നിക്കേപിക്കുന്നത് കർശനമായി നടയുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.
8. ഉറവിട ഓലിന്റെ സംസ്കരണം വ്യാപകമാക്കുകയും അനുഭാവംജ്യമായ ഓലി നൃ സംസ്കരണ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു മാലിന്യത്തെ ഒരുക്കുവാൻിൽ അനുഭാവംജ്യമായ വളരെക്കാഴ്ച നാനാ കുർശി വ്യാപിപ്പിക്കുക യും ചെയ്യുന്നതാണ്.
9. ബഹുംഖലാം സംവിധാനങ്ങളും ആവശ്യമുള്ള കാത്യകയിലുള്ള വിക്കുലമീകൃത ഓലിന്റെ സംസ്കരണ സംവിധാനങ്ങളും, ഫൂറ്റിക്, ഇ-വോൾ്ഫ്, ആസുപത്രി ഓലിന്റെ ത്രാംഫറിയു സംസ്കരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമുള്ള സംവിധാന അഭ്യം വിവിധ നിയമങ്ങളിൽ എൽപ്പുക്കുന്നതുണ്ടാണ്.
10. ഓലിന്റും കുറയ്ക്കുക (Reduce), പാതകുകളുടെ പുനരുപയോഗം (Reuse) എപാതാവിപ്പിക്കുക, പുന്നഘടിക്കണം (Recycle) ഉറപ്പുകുക എന്നി തങ്ക അഥവ പ്രാപിക്കണിക്കാക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എൽപ്പിപ്പിച്ചു നടപ്പുക്കുന്നതാണ്.
11. അനുകൂലമായ മനനാവാദപ്പും ശൈലീക്കുന്നതിന്റെ സ്വന്ധകൾ ഓലിന്റെ വർഷാവന സംസ്കാരം പുനർന്നുനാന്തരിന്റും അനുഭാവംജ്യമായ വിവര പ്രിഫറൻസ് വ്യാപാര പ്രവർത്തനങ്ങളും കാനുബന്ധിന്റെ സംബന്ധിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

(2) ഉപദേത്യം 2 : ജലസംരക്ഷണം (ജലസമുദ്ധി)

വകയ്ക്കേശവർ

1. ജലസംരക്ഷണ/പബ്ലിക്കോംപ്രൈവറ്റ് എസ്പ്രൈൻ നാട്ടിലെ നിർബന്ധം വും സംരക്ഷണവിനിമയം കൊണ്ടു നടത്തി അവലേക്കുന്ന ഒരു ഉൾപ്പെടെ കമ്മതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
2. പുതിയോരം ജലസംരക്ഷണ-പിന്നിശ്ചാഹസംബന്ധം അനേകിൽക്കൂട്ടുകളും വളർത്തിയടക്കുക.
3. ജലസുരക്ഷയും പാർപ്പിതിക്കുന്നവിനുമയും നാവികവഹം കൂടി ഉറപ്പുകുക.
4. നിലവിലുള്ള ജലവസ്തുതയ്ക്കളുടെ നബികളാബ്ദം ശുശ്വരാഖാവും ഉറപ്പുകൾ എന്നും (പാരിഷ്ഠിക അവസ്ഥപാട-കൂടി) വെള്ളുകളായി ഉപയോഗിക്കുക എന്ന സജീവത്തോടു കൂടിയുള്ള നിലവിലുള്ള കുഴഞ്ഞൾ, തൊട്ടുകൾ, കൂനാലുകൾ എന്നിവ പ്രാണിക്കാരിപ്പിലുള്ളതിനും നിലവിലുള്ള നാമിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും, തൊണ്ടം മുള്ളണികൾ നബികൾ, കാഡിലുകൾ മുണ്ടായ ഏസാറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ ശുശ്വരാഖാവും എടക്കാപാനത്താട്ട് (പാരിഷ്ഠികക്കാര്യാന്തരം), കുളങ്ങളും നബികളും പ്രാണിക്കാരിപ്പിലുള്ള ഓറ്റ തിരിപ്പുള്ള വിവരങ്ങൾ അയാറാക്കി ഉണ്ടാക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. നിലവിലുള്ള ജലവസ്തുതയ്ക്കളുടെ നബികളാബ്ദം ശുശ്വരാഖാവും ഉറപ്പുകൾ എന്നും (പാരിഷ്ഠിക അവസ്ഥപാട-കൂടി) വെള്ളുകളായി ഉപയോഗിക്കുക എന്ന സജീവത്തോടു കൂടിയുള്ള നിലവിലുള്ള കുഴഞ്ഞൾ, തൊട്ടുകൾ, കൂനാലുകൾ എന്നിവ പ്രാണിക്കാരിപ്പിലുള്ളതിനും നിലവിലുള്ള നാമിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും, തൊണ്ടം മുള്ളണികൾ നബികൾ, കാഡിലുകൾ മുണ്ടായ ഏസാറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ ശുശ്വരാഖാവും എടക്കാപാനത്താട്ട് (പാരിഷ്ഠികക്കാര്യാന്തരം), കുളങ്ങളും നബികളും പ്രാണിക്കാരിപ്പിലുള്ള ഓറ്റ തിരിപ്പുള്ള വിവരങ്ങൾ അയാറാക്കി ഉണ്ടാക്കും.
2. കിണറുകളുടെ ശുശ്വരാഖാവും ശഭദവള്ള റീ-പാർശ്വഘടനയും ഭാഗപ്പെടുത്തുന്ന നാമിനുള്ള സംബന്ധങ്ങൾ എത്രപ്പെട്ടതുന്നതാണ്.
3. കുംഭകൾ പോലെയുള്ള മനുഷ്യ (പബ്ലിക്കോംപ്രൈവറ്റ്) ജലസംരക്ഷണ കളിലെ ജലം ഭാവിച്ചിലെ ഉപയോഗത്തിനായി ശുശ്വരാഖാവിൽ സ്വക്ഷിക്കും.
4. മുപ്പക്കുതിയ്ക്കാനുസ്പൃഷ്ടക്കാർ നാമിനുംഖനയും സാങ്കേതിക വിദ്യ, ആക്ഷരാലോപണം വരുമ്പോൾ പാരിഷ്ഠിക വാരി പരിഹാരയിൽ മാറ്റുകയും മെറ്റീമോർക്കിംഗാം പുണി നടപടികൾ (കുറാൻ മുകളിൽനിന്ന് അംഗവാദത്തിലെയെൽ നീംനുന്ന സജീവത്തോട്) സാരിക്കിലുന്നതാണ്.
5. വ്യവസായിക - ഗാർഡിനുകളുടെ ഉമ്പിയും കുറച്ച് എല്ലാം അടുപ്പിലും പരിശോധനയും ജല ഒംബിറ്റിംഗും ബബ്രാഡ്രിംഗും നടത്തുകയും പാരിഷ്ഠിക ശുശ്വരാഖാവിൽപ്പെട്ട് പ്രാണിക്കാരിക്കുന്നതിലുംരുടയും ജലം സംരക്ഷണിക്കുന്നതിന് ശുശ്വരാഖാവാക്കും.
6. ആസൂഡിനുകളുടെ കുന്ന്, പാലി, താഴ്വര, മെറ്റീമോർക്കിംഗ്, ആട്ടം, ഏട്ടം, കുള്ളു വിന്റ് കുടങ്കിയ ദുകക്കുളോരു നടത്തിപ്പാനുപയോഗിക്കുന്നതിനിലെ ഓരോ പ്രദേശത്തും ജലവ

துத இருபூசுக்குள்ளிடையாக வெள்ளுக்கல்லோ ஸுவயுதாக்குள்ளிடையை ஒபினிலையாக மீதுகூடுதல்லத்திடையை வெள்வுப்புக்குள்ளிடையை என்றும் சொல்கின்றனர்.

- வெள்வுப்புக்கல்லோ ஸுவயுதாக்குள்ளிடையை மீதுகூடுதலையில் ஒலையை மூலமே ஏதா சில்லுடைய் பங்கில் உப்பிலையைக்கு கெட்டுப்பிடிக்குத் தங்கிக்கூடிய மூலம் தாய் ஸுக்காய் அதே நேரம் நம்முடையாகின்ற இருபூசுக்குள்ளிடையாக்கானால்.

(3) உபதேதையும் 3 : ஜெவக்குஷிரிதிகள் (பாமுவயும் கொடுத்துக்கொண்டுகூடுதலும் குஷிரிவிக்குள்ளும் - ஸுஜலம் ஸுஹலம்).

உக்குஷுபரி

- ஷுபுஞ்சிரியிமுறு முடி எடுப்பதாகக்கூடிய உல்பானாலையிலும் (பாமுகிழ் உலை, பாஸ்ரெஸ்ட்) ஸுயம் பார்யாப்பதை எடுத்துக்கூடிய விஸ்தாரத் தாங்காய் இடப்பொலையைக்குத் தாங்குக.
- ஶாஸ்திக், ஸம்பாத வைணவிலின் உத்தவாரிஸ்திரால்புக்குள் காலான்திருப்பதையிலிருந்து மாஸபாதாநால்புக்குள்ளிடையை கிடையாதிலிக்குத்தெயை உபயோகம் பழக்கமாயில் குருதை வர்ணமினி ஸஂக்கீர்ண இருபூ பார்யா வெள்வக்குஷிரி வெள்வுகளிலிருக்கியை ஸுநிதியில் கஷ்யபந்து கஷ்யாத (Safe to eat) உத்தவாரம் வர்ணமில்லையை பெற்றுக்.
- நிர்முகத்தில் குஷிரி வழாப்பிலிருக்கியை அதீந் கிடக்குமா ஸம்பாத் குஷிரியை வைணவி உபதாநமல்லிருக்குத்தெயை ஸாநாத்திக்குதை வாய்மாக்குமா பாதாநமல்லாத்தில் வழாபக்கமாயில் பழுஞ்சி, உதாந் குஷிரிக்கு நடவடிக்கையை பெற்று உத்தவாரம் பழக்கமாயில் வர்ணமில்லைக்குதை.
- உல்பானாலைக்கு வெறுப்புத் தில் காஞ்சக்கில் வாடிக்கொக்க றீதி யில் விஸ்தார ஸஂபாதாக பலித்துக்கொடுக்குதை.
- ஊங்காய குஷிரியிலையை இறுப்புக்கூடிய உல்பானாலைக் குல் பார்ஸிலையா ஸஂநாணாலையை காஞ்சக்கு வெள்வதில்க் காலா பழக் காஞ்சிலுபாதாநால் ஸுநித்திக்கொடுக்குதை.
- ஸுநாத் வழாபாய்மில் காஞ்சிக் காஞ்சியுடைய ஸஂபாத துளை பெற்றுக்கொடுக்குதை.
- நிலைகளும் காரணப்பாயனி நீர் வழாநாநாக்குப்பார்த்து காஞ்சிக் (பாஸ்ரெஸ்ட் வைணவிலிருக்குதை).

(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

1. കൃഷിയും കുടം ആശയിക്കുന്നതു ഉപഭോഗത മാർഗ്ഗം സ്വീകരിക്കുന്ന കർണ്ണ കർക്ക് തണ്ടരുടും പുരുഷിടങ്ങളിൽ നിന്നും പാരമ്പര്യി വരുമാനം ഉറപ്പുകൾ സാമ്പത്തിക ഭൂമി നേടിക്കൊടുക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതാണ്. തുണിനാലി കൃഷി, മുഴ പാം കുമ്മാം, ഒക്കാൾ പലത്തൊമ്പി, മഞ്ച, കൃഷി, തോട്ടു കൃഷി ആട്ടക്കാരിയ കാർഡിക അനുഭബാ മേഖലകളും പാനപ്പു പുരുഷങ്ങളായി ഏറ്റക്കപ്പെട്ടിട്ടും കൊണ്ട് സംഘരണിക്കുന്നതാണ്.
2. നന്ദികൃഷിയുടെ വിന്നപ്പുന്തി നിലവിലുള്ള 2 വകുപ്പു ഹോക്കറിൽ നിന്ന് 3 വകുപ്പു ഹോക്കറാധികാരിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതാണ്.
3. പെരുക്കിട-ലക്ഷ്യരം അഭ്യർപ്പാർക്കുന്നതു ശ്രദ്ധവ സാമ്പത്തിക കേരള അനിന്നി പ്രവൃത്തി വിളക്കാനും നാലു, ഒന്നശ്ശേഷ, പ്രപുജരി, വാഴ, സുഗന്ധവ്യഞ്ജക നാലും, ഒപ്പു, ചക്ര, തോറി, എന്നിവയുടെ മുല്യവർദ്ധിതി ഉൽപ്പാദനത്തു ഉൾപ്പെടെ, വിപണനം ഏറ്റാവിലും സംഭവിച്ചുന്നതാണ്.
4. മുന്നോദ്ദേശികരണം എന്നിരുപ്പുമാണു മേഖലകളിൽ വ്യാപകമായി മുന്നോദ്ദേശികരണം പ്രാവർത്തികമാക്കി ഉല്പാദനപ്രവൃത്തി കുറയ്ക്കുന്നതാണ്.
5. സംഖ്യാ സാമ്പത്തികവും ജോലിക്ക് ലഭ്യമില്ലെ ഗ്രാഫിക്കളുടെ യും നേതൃത്വത്തിൽ നിന്നും കിടക്കുന്ന കൃഷിയിടങ്ങൾ ഏറ്റുടരുന്ന കൃഷി ചെയ്യുന്നത് ദ്രോഹാധിപിക്കുന്നതാണ്.
6. വിവിധ വകുപ്പുകളുടെയും എഞ്ചിനീയികളുടെയും പാശ്ചാത്യരം റിലൈപ്പരമായി സംഭവാണിപ്പിച്ച് മക്കളുണ്ട് ഒക്കെപരിക്കുക എന്ന സമീപനമായിരിക്കും സാറി കരിക്കുക.
7. കാർഡിക കർമ്മാഖരങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ തരുതു സാധ്യമിൽ പ്രദാനം ചെയ്യും ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.
8. സഹകരണ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ലഭ്യക്കൂടിക്കുശ്രദ്ധേ വായ്പാടു സാമ്പത്തിക മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു, ഉല്പാദന വിപണന സൗകര്യങ്ങൾ സംബന്ധിപ്പിക്കുക.
9. സംസ്ഥാനത്ത് ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന കാർഡിക ഉല്പാദനത്തു കേസ്റ്റാഡ്യൂസ് മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും അബ പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യുക.

5. மின்சார விடுமை

5.1. ஸம்பந்தமான மின்சார கடங்கள்

பிகஸுத விகாரைகளுடைய பெறுவதற்கான விகாரைகள் மாநிலத்திலே நிறுத்தப்பட்டுள்ளதால் விகாரைகளினால் நிறுத்தப்பட்டுள்ளது என்று விகாரைகளில் விகாரைகளை பெறுவதற்கான விகாரைகள்.

1) வெவ்வேகம் - ஸம்பந்தமான மின்சார்

- | | |
|--------------------|--|
| ஈவூக்கங்கள் | : முபூக்ரானி |
| ஸபா ஈவூக்கங்கள் | : நிறுத்த ஸயங்களை வகுப்பு உருளி |
| உபாவூக்கங்களிலாம் | : யாகாரை, ரெபாரை-ஈவான நிர்ணயங்கள், ஸாமூஹிய நிதி, வெவ்வேகி, அலுவிலெபா, தொசில், படிக ஜாதி - படிகவச்சீ பிகஸுத, மின்சாரை வகுப்பு உருளிலெஞ்சு ஸம்பந்தமான ஆஸூதங்கள் மொத்தம் உபாவூக்கங்கள் (9 போ) |
| பெறுகை கங்களினால் | : பெறுகை ஸாதாப் |
| மின்சார் ஈவங்களைச் | <ol style="list-style-type: none"> 1. பிளம் ஸபுக்கடுளி 2. யாகாரை, ரெபாரை-ஈவான நிர்ணயங்கள், ஸாமூஹிய நிதி, வெவ்வேகி, அலுவிலெபா, தொசில், படிக ஜாதி/ படிகவச்சீக்கஸுத, மின்சாரை, பில எ- ஸபாக்களிக்கும், ஆஸூதங்கள் வகுப்புக்கு உபாவூக்கங்கள் பிளம் ஸபுக்கடுளிமாலி / பிளிஸிப்புஷ் ஸபுக்கடுளிமாலி / ஸபுக்கடுளிமாலி (10) 3. மாங்கங்களை ஈவங்களிலிட்டுவதன், ஆஸூத பலவாயங்கள் (பெறுகையின்காலுடைய ஈவங்கள், குடிநீரிப்புஷ் வெவ்வெங்கள், குடிநீரிப்புஷ், கிழும் பலவாயங்கள் பெறுகையின்காலுடைய பெவுளி முறையை ஸாமூக கங்கள் நாமானிலே வகுப்பு வெற்றுதான் காலை பெறுகையிக்கி (5) 4. ஸபுக்கங்களிலிருந்து வெவ்வேகமாக அவைகளை நிறுத்த ஸயங்களை வகுப்பு பிளிஸிப்புஷ் ஸபுக்கடுளி |

2) அந்திரேந் - ஸம்பந்தமான மின்சார்

- | | |
|-------------------|---|
| ஈவூக்கங்கள் | : முபூக்ரானி |
| ஸபா ஈவூக்கங்கள் | : ஆங்காரி வகுப்பு உருளி |
| உபாவூக்கங்களிலாம் | : யாகாரை, நிறுத்த ஸயங்களை, கூஜு- ஸிவில் ஸாலூப் வகுப்பு உருளி மாலி (3) |

- (പരമ്പരാ ക്ഷേമവിനിയോഗം : പരിപ്രക്ഷ നാളാവ്**
- അംഗങ്ങൾ :**
1. ചീഫ് സെക്രട്ടറി
 2. റോ. ബി. രൂക്ഷബാൽ, മഹാർ, സംസ്ഥാന ആസൂത്രണ ഭാരം ദിവാൻ
 3. ആസൂത്രണം, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണം, ഘടനകൾ, സാമ്പത്തിക വകുപ്പുകളുടെ അധികാരിക്കുന്ന പീഫ് സെക്രട്ടറിമാർ/പീഫ് സീപ്പറി സെക്രട്ടറിമാർ/സെക്രട്ടറിമാർ (5)
 4. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് അഭ്യന്തരപിഡിയോകൾ, ആസൂത്രണ പഞ്ചായത്ത് പ്രസ്തിയാർഗ്ഗക്കാരുടെ അഭ്യന്തരപിഡിയോകൾ, മുനിസിപ്പൽ ചെയർമാൻമാരുടെ ചെയർമാൻ, മുനിസിപ്പൽ കൗൺസിൽ, കില്ല പഞ്ചായത്ത് പ്രസ്തിയാർഗ്ഗക്കാരുടെ ചെയർമാൻ മുതലായ സംഘടനകൾ നാമാർത്ഥമായാണ് പെയ്യുന്ന ഒരു പ്രതിനിധികൾ (5)
 5. സർക്കാരിന്റെ ഖ്യാപഭ്യൂമികൾ അധികാരിക്കുന്ന പീഫ് സെക്രട്ടറി
- മിഷൻ സെക്രട്ടറി :** ആക്കരിക്കുന്ന വകുപ്പ് അധികാരിക്കുന്ന പീഫ് സെക്രട്ടറി
- 3) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയാത്രം-സംസ്ഥാനവികാൾ**
- അംഗങ്ങൾ :**
- സഹ അംഗങ്ങൾ : മുഖ്യമന്ത്രി
- ഉപ അംഗങ്ങൾമാർ : വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി
- (പരമ്പരാ ക്ഷേമവിനിയോഗം : പരിപ്രക്ഷ നാളാവ്**
- അംഗങ്ങൾ :**
1. ചീഫ് സെക്രട്ടറി
 2. റോ. കെ.എസ്.പാരിഹാരൻ, മഹാർ, സംസ്ഥാന ആസൂത്രണ ദിവാൻ
 3. ആസൂത്രണം, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണം, സാമ്പത്തിക നിർമ്മാണ, പട്ടികക്കാരി-പട്ടികവർഗ്ഗ പികാപ്പം, പീഈ റിപ്പാർട്ട്, പിബുസംരക്ഷണക്കിം വകുപ്പുകളുടെ അധികാരിക്കുന്ന പീഫ് സെക്രട്ടറിമാർ/പീഫ് സീപ്പറിമാർ / സെക്രട്ടറിമാർ (5)
 4. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് അഭ്യന്തരപിഡിയോകൾ, ആസൂത്രണ പഞ്ചായത്ത് പ്രസ്തിയാർഗ്ഗക്കാരുടെ അഭ്യന്തരപിഡിയോകൾ, മുനിസിപ്പൽ ചെയർമാൻമാരുടെ ചെയർമാൻ, മുനിസിപ്പൽ കൗൺസിൽ, കില്ല പഞ്ചായത്ത് പ്രസ്തിയാർഗ്ഗക്കാരുടെ ചെയർമാൻ മുതലായ സംഘടനകൾ നാമാർത്ഥമായാണ് പെയ്യുന്ന ഒരു പ്രതിനിധികൾ (5)
 5. സർക്കാരിന്റെ ഖ്യാപഭ്യൂമികൾ അധികാരിക്കുന്ന പീഫ് സെക്രട്ടറി
- മിഷൻ സെക്രട്ടറി :** പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറി

4) പരിത്രനക്കുളം - സംസ്ഥാനത്തിലെ

അഭ്യർത്ഥി	: മുഖ്യമന്ത്രി
സഹ അഭ്യർത്ഥി	: തദ്ദേശ സ്വയംഭരണം, കൃഷി, ജലവിവോ(3)
ഒപ്പ് അഭ്യർത്ഥി	: ധനകാര്യം, ആർഗ്ഗോഡ്യൂ, വനംവകുപ്പ് മന്ത്രിമാരും, ആസൂത്രണ ബോർഡ് ഉപാധ്യക്ഷരും (4)
(പ്രശ്നപ്രകാരം ക്ഷണിക്കാൻ	: (പ്രശ്നപ്രകാരം ക്ഷണിക്കാൻ
എക്സാർക്യൂട്ടിവ് ഓബ്ജ	: റാബറ്റിന്റെ, സൈമ, മുൻ ഏം.പി.
സ്വ ചെയർമാർപ്പണം	
സാങ്കേതിക ഉപഭോക്താവാജ്ഞ	: റബറ്റ്. അഭ്യർത്ഥി വർക്ക
ശാംഗാഡാൾ	
അഭ്യർത്ഥി	<ol style="list-style-type: none"> 1. ചീഫ് ഓബ്ജക്ടറി 2. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണം, കൃഷി, മുഖ്യസംരക്ഷണം, ജലവിവോ, വനം, ആർഗ്ഗോഡ്യൂ, ട്രോപിസം, പിയറു ട്രോസം, വ്യവസായം, ഫാർമാചിറ്റി, പിബിൾ- സാങ്കേതിക, ശാംഗാർ - സാങ്കേതികം വകുപ്പുകളുടെ അധികാരിക്കാൻ ചീഫ് ഓബ്ജക്ടറിമാർ/പ്രാഥിസ്പിഗ്രിൽ ഓബ്ജക്ടറിമാർ/ഓബ്ജക്ടറിമാർ (12) 3. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് അഭ്യസാറ്റിംഗ്-കാർ, മൈറ്റ് പദ്ധതിയാർ പ്രസിദ്ധീകരിപ്പുന്ന ചെയർമാർക്കുടെ അഭ്യസാറ്റി യോഗം, മുനിസിപ്പൽ ചെയർമാർക്കുടെ റേ സർ, മേഡിസ് കൗൺസിൽ, ഐസോ പദ്ധതിയാർ (പ്രസിദ്ധീകരിപ്പുന്ന ചെയർ മുൻവായ സംഘട നകൾ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന കാമ്പാ പ്രതി റിഡികൾ (5) 4. ബോർഡ് ചാൻസലർ, കോള കാർഷിക സർവ്വ കൂദാശാഭ 5. സർക്കാരിന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട അദ്ധ്യാത്മക വിഭാഗം ഓബ്ജക്ടറി ഓബ്ജക്ടറി

5.2. ആളും വിഭാഗം

5.2.1. സംസ്ഥാനത്താവണിൽ നാല് വിഭാഗങ്ങൾ (പ്രവർത്തനിക്കുന്നതും ആളും താല്ലാൻിൽ നാല് വികസന വിഭാഗങ്ങൾും ദിവാൻ വ്യവസ്ഥ (പ്രശ്നപ്രാഠി അഭ്യർത്ഥി വാദത്തായിൽ ഒരു വിഭാഗം മാത്രം ഉണ്ടാക്കുകയുള്ള).

അഭ്യർത്ഥി	: ചൊയർമാർപ്പണം, ആളും ആസൂത്രണ സമിക്ഷാ
അഭ്യർത്ഥി	<ol style="list-style-type: none"> 1. ആളും നിന്നുള്ള മാർക്കസം അഭ്യർത്ഥി 2. റംഗുസാം ഏം.പി.മാർ (അംഗാർ ആളുകളിൽ)

3. മന്യൻ
4. കുറുക്കിൽ നിന്നാളുള്ള എഴുന്നീളിൽ.എ., മാർ
5. മുന്നിനിപ്പിൽ ചെയ്യുന്നപഴ്ചാബണിക്കാരുടെ ചെന്നാർ
നാമത്തിൽആരും ചെയ്യുന്ന ഒരു ചെയ്യർക്കാൾക്കാർ
6. അന്ധരക്ക് പദ്ധതിയായാൽ (പൊസിഡന്റ്സ്മാരുടെ ശാഖാവാ
സ്ഥിരത്വാർഹരുൾ കുറുക്കാം പൊസിഡന്റ്സ്മാരുൾ
7. മാമപഞ്ചായത്ത് കുറുക്കാം ശാഖാബനിപ്പിഡയാക്കാർ
(പൊസിഡന്റ്സ്മാരുൾ സെക്രട്ടറിയാം)
8. കുറുക്കാം പദ്ധതിയാർഹരുൾ രൂപംന്തീംഗൾ കുമ്പിറ്റി ചെ
യർപ്പേഴ്ചാബണിക്കാർ
9. കുറുക്കാം ശാഖാപ്രധാനാം സമിതിയിലെ സർക്കാർ ദാന
ഡിനി
10. കുറുക്കാംഗൾ ഓഫീസർ
11. പ്രിൻസിപ്പൽ കുപ്പകൾ ഓഫീസർ
12. അംഗവിന്റ് എപ്പാഗ്രാം കോ-ഓഫീസിലന്റെ, എഴു.
കുറുക്കാം.എൽ.എ.എസ്
13. കുറുക്കാം നൌകരിയർമ്മ-പ്രഥമപിന്നിയൻ, ഇലക്ട്രാവണിക
14. കുറുക്കാം കോ-ഓഫീസിലന്റെ, ശൃംഗാര വികാർ
15. പദ്ധതിയാർ സെപ്പറ്റി ഡയറക്ടർ
16. കുറുക്കാം കെഡിക്കേഴ്സ് ഓഫീസർ (അദ്ദേഹപ്പാർ)
17. കുറുക്കാം കെഡിക്കേഴ്സ് ഓഫീസർ, ഭാരതീയ പിക്കി
ഷാ വകുപ്പ്
18. കുറുക്കാം കെഡിക്കേഴ്സ് ഓഫീസർ, അഹംജിഡയാ
19. സെപ്പറ്റി ഡയറക്ടർ, പിഡ്യൂംഡ്രോസം
20. ഇപ്പാജക്ക് ഡയറക്ടർ, ഓഫീസ് വാദ്യക്കാരാ
വിഭാഗം
21. കുറുക്കാം ഭികാർ കോ-ഓഫീസിലന്റെ, കുടുംബപാൾ
22. റീജിയാൻഡ് അംഗവിന്റ് ഡയറക്ടർ, സഹകരണ്യുൾ
23. അപിസ്റ്റുൾ ഡയവലപ്പേമന്റ് കുമ്ഹൈക്കാർ (അനംഗർ)
24. 4 വിഭാഗങ്ങളുടെയും കുറുക്കാം കോ-ഓഫീസിലന്റെ
- : കുറുക്കാം കുളക്കർ & മന്യൻ സെക്രട്ടറി, കുറുക്കാം പ്രഥമാം സബ്സിം

5.3. മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കൊർപ്പറേഷൻ‌ൽ വിഷയം

മുനിസിപ്പാലിറ്റി, കൊർപ്പറേഷൻ അവക്കുളിൽ നംവ് വികാരാക്കൾക്കും ദബഡി ചുവടെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ജാഗത്തിൽ ഒരു വിഷയം പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ്.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| അഭ്യന്തരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വിഷയം | : <ul style="list-style-type: none"> • മുനിസിപ്പൽ ചെയർമ്മെന്റ്/കൊർപ്പറേഷൻ ഒരു വിഷയം |
| അംഗങ്ങൾ | : <ul style="list-style-type: none"> 1. ഏഴും എഞ്ചിനീയർ കമ്മിറ്റി ചെയർമ്മെന്റ്/കൊർപ്പറേഷൻ ഒരു വിഷയം 2. ആസൃതം സമിൽ ഒരു വിഷയം 3. സി.പി.എസ്യൂകളുടെ ചെയർമ്മെന്റ്/കൊർപ്പറേഷൻ ഒരു വിഷയം 4. വംശീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വിഷയം ഒരു വിഷയം 5. എൽ.സി.ഡി.എസ് സ്കൂളുടെ ചെയർമ്മെന്റ്/കൊർപ്പറേഷൻ ഒരു വിഷയം |
| മിഷൻ സെക്രട്ടറി | : <ul style="list-style-type: none"> • മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കൊർപ്പറേഷൻ ഒരു വിഷയം |

5.4. ഒമ്പാക്കൽ വിഷയം

ഒമ്പാക്കൽവന്നിൽ ചുവടെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ജാഗത്തിൽ ഒരു വിഷയം പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ്

- | | |
|-------------------------------------|--|
| അഭ്യന്തരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വിഷയം | : <ul style="list-style-type: none"> • ഒമ്പാക്കൽ പാഠ്യാധിക്കാർ/പ്രാബല്യാധികാർ |
| അംഗങ്ങൾ | : <ul style="list-style-type: none"> 1. ഒമ്പാക്കൽ പഠിയിയിൽ നിന്നുള്ള എം.എൽ.എ.എൽ 2. ഒമ്പാക്കൽ പഠിയിയിൽ നിന്നുള്ള അല്ലെങ്കിൽ അംഗങ്ങൾ 3. ബോർഡാക്ക് പഠിയിയിൽ നിന്നുള്ള ശ്രദ്ധ പഠിയായ നാൾ/പ്രാബല്യാധികാർ 4. ഒമ്പാക്കൽ പഠിയായിൽ നിന്നുള്ള എം.എൽ.എൽ 5. ബോർഡാക്ക് പഠിയായിൽ നിന്നുള്ള ആസൃതം സമിൽ ഒരു വിഷയം |
| മിഷൻ സെക്രട്ടറി | : <ul style="list-style-type: none"> • ഒമ്പാക്കൽ പഠിയായിൽ സെക്രട്ടറി |

5.5. மாமண்புள்ளவாய்த்தடுதலமிழ்ச்சி

மாமண்புள்ளவாய்த்தடுதலத்தில் நால்வர் நிலைப் பள்ளிக்கலை முறைகள் (பளி பார்த்திக்கலை) மூலமாக உடற்கொள்ளப்படுகிறது.

- | | |
|---------------------------|---|
| நிலைப் பள்ளிக்கலை | : மாமண்புள்ளவாய்த்தடுதலமிழ்ச்சி |
| நால்வர் நிலைப் பள்ளிக்கலை | 1. மாமண்புள்ளவாய்த்தடுதலமிழ்ச்சி (பளி பார்த்திக்கலை) மூலமாக உடற்கொள்ளப்படுகிறது நிலைப் பள்ளிக்கலை முறைகள் மூலமாக உடற்கொள்ளப்படுகிறது. |
| | 2. நிலைப் பள்ளிக்கலை மூலமாக உடற்கொள்ளப்படுகிறது. |
| | 3. நிலைப் பள்ளிக்கலை மூலமாக உடற்கொள்ளப்படுகிறது. |
| | 4. நிலைப் பள்ளிக்கலை மூலமாக உடற்கொள்ளப்படுகிறது. |
| | 5. நிலைப் பள்ளிக்கலை மூலமாக உடற்கொள்ளப்படுகிறது. |
| | 6. நிலைப் பள்ளிக்கலை மூலமாக உடற்கொள்ளப்படுகிறது. |
| | 7. நிலைப் பள்ளிக்கலை மூலமாக உடற்கொள்ளப்படுகிறது. |

6. സഹായ സംബന്ധങ്ങൾ / കർമ്മ സേനകൾ

6.1. ഒരുപാർ , ആർട്ടി, ബോംബ് പിസ്റ്റോറും സൗംഖ്യവാദി വിഭാഗം കുറഞ്ഞു പാരിത്യക്കൂളിലെ ഒരു സംഘക്കൂളം, കൂടാൻ വികസനം ആനീശ്വരിക്കുന്നുണ്ടോ. സീറീസിൽ റിസൈൻഡ് പാർസാൻമാരുമുണ്ട് കൂടാതെ സംബന്ധം ദിവസിൽ ഒരു-ഒരുവിശ്രദ്ധാരാധി നിബന്ധം കൊണ്ടുനിയോഗാണെന്ന്, ശ്രദ്ധിച്ചു ദിശാം എടുത്തിക്കൂട്ടിപ്പെയറാക്കൽ ആയിരിക്കും ശുചിത്വ-ഭാവിതം സാമ്പർക്കം ഉപഭോക്താരു സംബന്ധം ഒരു-ഒരുവിശ്രദ്ധം.

6.2. ക്ലൗഡിൽ ഒരു വിശൻ മാത്രമുള്ളംകൃത്യജ്ഞാനവകുലം ഒരുപാർ , ആർട്ടി, പാർസാൻവിശ്രദ്ധാരാഡി സംബന്ധം ദിവസിൽ, പാരിത്യക്കൂളം ആനീശ്വരി വയ്ക്കുന്ന സീറീസിൽ റിസൈൻഡ് പാർസാൻമാരുമുണ്ട് കൂടാതെ വിശ്രൂതം ഒരു-ഒരുവിശ്രദ്ധാരാധി നിബന്ധം കൊണ്ടുനിയോഗാണെന്ന്. കുറഞ്ഞു കൂടുതൽ ആയിരിക്കും വീഡി ടോ-ഓഫീസിന്റെ.

6.3. പിപിഡ ദിവസഭാരിലെ വിശ്രദ്ധാരം സംബന്ധിക്കുന്നവിനും അദ്ദേഹ സംബന്ധം നിലനിൽക്കുന്നതും സംബന്ധം നിലനിൽക്കുന്നതും ദിവസിൽ പിസ്റ്റോറും സാമ്പാദം നിലനിൽക്കുന്നതും ദിവസിൽ പിസ്റ്റോറും ദിവസിൽ ദിവസിൽ ദിവസിൽ.

6.3.1. ലൈംഗിക

1) സംബന്ധം കർമ്മ സേന

- | | |
|------------------------|--|
| ഹൈറൈസ്റ്റ് സൗംഖ്യാഭാസി | : പ്രിൻസിപ്പിൾ സെക്രട്ടറി, തന്ത്രജ്ഞൻ സമ്മാനിക്കുന്ന വകുപ്പ് |
| ജോംഗാഡാബാർ | : 1. ഗ്രാമവികസന വകുപ്പ് കമ്മീഷണർ (കൺവീനർ) |
| | 2. പാരാവായൻ ഡയറക്ടർ |
| | 3. നഗരകാര്യ ഡയറക്ടർ |
| | 4. ഡയറക്ടർ, പാട്ടിക്കജാനി വികസനം |
| | 5. ഡയറക്ടർ, പട്ടിക വർഗ വികസനം, |
| | 6. ഡയറക്ടർ, സാമൂഹ്യനിനി |
| | 7. എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, കുടുംബശാ |
| | 8. ഡയറക്ടർ, പി-ഇൻഡ് |
| | 9. ഫോബർ കമ്മീഷണർ |
| | 10. ഭാഗ്യ റബ്ബറു കമ്മീഷണർ |
| | 11. മാനേജർ ഡയറക്ടർ, കെരള ഇല അതോറിറ്റി |
| | 12. കൺവീനർ, എസ്റ്റ് ലഭണ ബാങ്കുകൾ കമ്മറ്റി |
| | 13. റീഞ്ചിയൻഡ് വീഡി, പാർശ്വക്കു |

14. பிரதி ஏற்றுவிடுமான், நடவடிக்கை படியா வகுப்பு
15. பிரதி, விரேக்காரீக்கும் ஒன்றுபூதனா விகாசம், ஸா ரப்பான் ஆங்காரா செங்கில்
16. கோலேஷன் ஓபர் ஏற்றுவிடுமான் தீர்மானம் புரிய (பாரிடியில்)

ஊழியர்க் களாவிடம் : எஸ்ட் விகார் கோ-ஊழியினரும், வெங்க

2) ஜில்லாதலை கறிஞரேயை

- | | |
|--------------------------|--|
| ஊழியர்பார்ட்டின் | : ஜில்லா கலைக்டர் |
| ஊழியர்கள் | <ol style="list-style-type: none"> 1. விவாதக்கர் விவரங்கள், ஓரிட்டி வாய்க்காலன் (களாவிடம்) 2. ஜில்லா ஜில்லாக்கர் வெம்பிரஸ் 3. ஊழியர்க் குபாரா கோ-ஊழியினரும், ஏஃ. வி.ஏஃ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ. 4. நியப்புடி கலைக்டர் (ஏஃ.ஏ.ஏ.) 5. நியப்புடி விவரங்கள், பல்வெங்கள் வகுப்பு 6. ரீஜியனல் ஊழியர்க் விவரங்கள், நாடாகாங்கு வகுப்பு 7. ஜில்லா பட்டிகங்கள் விகாச வெம்பிரஸ் 8. விவாதக்கர் வெம்பிரஸ், ஏஃ.கி.வி.பி/விகாசவெந்த வெவ்வேங்களுக்கு வெம்பிரஸ்மான் 9. ஜில்லா ஸாமூஹிய நிதி வெம்பிரஸ் 10. விவாதங் வெம்பிரஸ், ஸாமூஹிய நிதி வகுப்பு 11. ஜில்லா செய்வெந்த வகுப்பு 12. ஜில்லா வெங்கள் வெம்பிரஸ் 13. ஆந்திரப் பாரி/ஸலவ் கலைக்டர்மான் 14. ஜில்லா ஒன்றியங்கள் வெம்பிரஸ் 15. ஆளுப்பூர்க் குபாராப்பூர்க்கர் கமீசுகால (காலன்) 16. ஜில்லா விகார் கோ-ஊழியினரும், குடும்பங்கள் 17. ஜில்லாவிலை ஸால்லார் ஏற்றுவிடுமான் கொடை ஆக்கர், பொலிசெந்திக்கூக்கர், எஃ.கி.எஃ.கி கலீ ஏற்றுவிபகுதிகள் பின்டியில் 18. ரீஜியனல்க்கர் வெக்டினாலின் |
| ஊழியர்க் களாவிடம் | : ஜில்லா கோ-ஊழியினரும், வெங்க |

3) ആദ്യശാഖാ സമാഹരണത്തിലെ കർമ്മാംസനകൾ

വാർഷിക പദ്ധതി ആസൃതമായിട്ടുള്ള വൈദിക രൂപീകരിക്കേണ്ട സ്ഥാനപട്ട ഫലം വർക്കിൾ ഡ്രൈ [ഗ്രാമ/ബോർഡ്/ക്ലിപ്പ്] എന്നിൽ ഒരു മാതൃ കണാ വർക്കിൾ ഡ്രൈ നാമസ്ഥാഭ്യർഥിൽ പാർപ്പിട വർക്കിൾ ഡ്രൈ] ഒരു വിശാലത്തിൽ കർമ്മാംസനയായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

3.3.2. അനുഭ്രാം

(1) സംസ്ഥാനത്തിലെ കർമ്മാംസന

- | | |
|---|--|
| ചെയർമാപ്പർഷൻ | : 1. ആധികാരി ചീഫ് ഓഫീസർ, ആരംഭിക്കുന്ന - കുടുംബക്ക്ലേജ് |
| അംഗാംശൾ | : 1. ഗയറക്കർ, ആരംഭിക്കുന്ന (കൺവീനർ) |
| | 2. ഗയറക്കർ, ഓരോയും ചികിത്സാ വകുപ്പ് |
| | 3. ഗയറക്കർ, പ്രാംഗികപ്രവർത്തി വകുപ്പ് |
| | 4. ഗയറക്കർ, നാശാനി പ്രാംഗികപ്രവർത്തി |
| | 5. ഗയറക്കർ, മഹിംസൻ പിള്ളാള്വാസം |
| | 6. ഏകസ്പെക്യൂട്ടീവ് ഗയറക്കർ, കുടുംബാംഗൾ |
| | 7. പണ്ഡിതന്മാർ ഗയറക്കർ |
| | 8. നാശാനി ഗയറക്കർ |
| | 9. ഏകസ്പെക്യൂട്ടീവ് ഗയറക്കർ, ദസ്തീ മഹിംസൻ സ്പിസ്റ്റാംബ് റിസോഴ്സ് ഓഫീസ് |
| | 10. ചീഫ്, സാമൂഹിക സൊന്ത വിഭാഗം, സംസ്ഥാന ആസൃതം മുഖ്യമായി |
| അംഗവിക്രീ കൺവീനർ : മസ്റ്റ് വികാർ ഫോ-കാർഡീൻ, ആന്ധ്രം | 11. കൺവീനർമുസ്റ്റ്/റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാർ |

2) ജീലും തല കർമ്മാംസന

- | | |
|------------------|---|
| ചെയർമാപ്പർഷൻ | : ജീലും കൗക്കർ |
| അംഗാംശൾ | : 1. ജീലും ഒരധികം ഓഫീസർ (ശാമ്പാളം) - കൺവീനർ |
| | 2. ജീലും പ്ലാനിംഗ് ഓഫീസർ |
| | 3. ജീലും മഹിംസൻ ഓഫീസർ (ഓരോയും ചികിത്സാ വകുപ്പ്) |
| | 4. ജീലും മഹിംസൻ ഓഫീസർ,(പ്രാംഗികയാം) |
| | 5. ജീലും എപ്പാളാം മാനോസൻ, ഏറ്റ്.എഫ്.എഫ്. |
| | 6. ജീലും ആശുപദ്ധതി സ്വീപ്രാശുപദ്ധതി |
| | 7. റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാർ |
| അംഗവിക്രീ കൺവീനർ | : ജീലും ഫോ-കാർഡീൻ, ആന്ധ്രം |

3) குழுச் சேள் நமதையெடுத்து கண்ணப்படுகிற வார்த்தை அன்றை முனையிலிருந்து பாலை, உபத்தோலி, விழுா பண்ணயன்றுக்குடும் நூலாலுமினி எழுப்பிக்கிறீர்களோடு மேலும் வார்த்தை மின்பேப்பு குழுமங்களிலும் சௌகாயாயி பொதுப் பின்னாலியே ஒன்றாக நூல்களிலும் விழுா கிடைக்கிறது. குழுமங்கள் விழுா கிடைக்கிற பொருளைப் பலவிளையாகக் கொண்டுவர்கிறார்கள்.

6.3.3. பொறுவிழுாங்காப் பொறுக்கங்களையுடன்

1) ஸங்கமாந்தல் கர்மணபை

வெளுந்தோல்லாத் ஓலங்கள்	: ஸங்கட்டிடி, வொன்று விழுாங்காப் வெங்கலை
	: 1. முறைக்கட்டி, வொன்று விழுாங்காப் (கள்ளிவிடங்)
	2. முறைக்கட்டி, முறைக்கூக்கட்டி
	3. முறைக்கட்டி, முறைக்கூக்கட்டி முறைக்கட்டி
	4. முறைக்கட்டி, ஏஜப்.பி.து.நூ.கி
	5. முறைக்கட்டி, சிலார்ஜி
	6. முறைக்கட்டி, எழுப்.மாதி.ஒ.கி
	7. எதுக்னிக்கூட்டீர் முறைக்கட்டி, எது.கி.டி டி நீகுஷி
	8. எப்பங்கர் முறைக்கட்டி, எழுப்.எழுப்.ஏ.ஏ
	9. எப்பாஷக்கர் முறைக்கட்டி, நூ.சி.எழுப்.ஏ.ஏ
	10. வினை எதுக்னிக்கூட்டீர் ஓஹீஸ், ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.பி
	11. வெங்காயன் முறைக்கட்டி
	12. நாரக்காரி முறைக்கட்டி
	13. பிளவு, ஸங்கமாந் மூவுடன் விளையா, ஸங்கமாந் ஜூனியூத்தா மெவால்வு
ஒன்றியாகு கள்ளிவிடங்	: ஒன்றியாகு கொ-கால்விடார்வி, வொன்று விழுாங்காப் போன்றுமல்ல

2) விழுாதல் கர்மணை

வெளுந்தோல்லாத் ஓலங்கள்	: விழுா கலக்கட்டி
ஓலங்களை	: 1. முயவிழுா முறைக்கட்டி, விழுாங்காப் (கள்ளிவிடங்)
	2. விழுா ப்ளானின்ட் ஓஹீஸ்
	3. விழுா எப்பாஷக்கர் ஓஹீஸ், எழுப்.எழுப்.ஏ.ஏ
	4. விழுா எப்பாஷக்கர் ஓஹீஸ், நூ.சி.எழுப்.ஏ.ஏ.பி.ஏ
	5. பிளவுக்னிப்புணி, முறை

6. കീഴും വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെന്നും
7. റീജിയണൽ റിഡപ്പ്രോട്ടി ഗവറേറ്റർ, ഫോർമ് സൊക്രറ്ററി
8. റീജിയണൽ അസീസ്റ്റന്റ് ഗവറേറ്റർ, ബോർഡ് സെല്ലർ ഫോർമ് സൊക്രറ്ററി
9. കോ-ഓഫീസെറ്റർ, എഫ്.ടി ടി സ്കൂൾ
10. എ.എസ്.എ.പി.യൂ.ടി. കീഴുംലെ ഫ്രാൻചൈസ് മാർക്കറ്റിൽ
11. എക്സാക്യൂട്ടീവ് എഞ്ചിനീയർ, കീഴും പദങ്ങൾ (ത.സ.ഡ.വ)
12. റിസെംബർ പ്രൈസ് സൊക്രറ്ററി

അഭ്യന്തരീക്ഷ കണക്കിന്റെ : കീഴും കോ-ഓഫീസെറ്റർ, പാത്രവിദ്യാഭ്യാസ സംരംഭം യഥാദി.

3) തദ്ദേശ രണ്ട് സ്ഥാപനത്തിലെ കുർക്കേറ്റനകൾ

വാർഷിക പദ്ധതി ആസ്ഥാനത്തിൽ റോഡ് ഗ്രാഡ്, ബ്രോഡ്, കീഴും പദ്ധതിയാണുകളും നഗരസഭകളും മുൻകണ്ണിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ കേവലാം പഠിക്കിൾ (ഡിപ്പ് പഠനാവധി വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ മിഷൻ) കുർക്കേറ്റനകൾ മേഖലകളാണ്.

6.3.4. ഹരിതക്കരിളം മിഷൻ

(1) സംസ്ഥാനത്തിലെ കുർക്കേറ്റനകൾ

ഹരിതകരിളം മിഷൻ കീഴമുള്ള രൂപ ഭാര്യാജീവികളും പ്രഭ്രാന്തം കുർക്കേറ്റനകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

(a) ശ്രീപതി-മാലിന്യസംസ്കരണം

- | | |
|-----------------------------|---|
| വൈദികപ്രസ്താവൻ | : പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി, തദ്ദേശ സ്ഥാനങ്ങൾ വകുപ്പ് പ്രദയക്കുന്ന കമ്മറ്റിക്കാവ് |
| പ്രദയക്കുന്ന കമ്മറ്റിക്കാവ് | : ഡാ. ടി.എൻ. സീ.എ, എക്സാക്യൂട്ടീവ് ഒപ്പന്റ് പ്ര അർപ്പസ്താവൻ, ഹരിതകരിളം മിഷൻ |
| ജീവിതാദി | : 1. സാങ്കേതിക ഉപദേശക്കാർ, ഹരിത കേരളം മിഷൻ
2. എക്സാക്യൂട്ടീവ് ഗവറേറ്റർ, കുട്ടാംബാഗാർ
3. ഗവറേറ്റർ, ആരാധ്യ വകുപ്പ്
4. ഗവറേറ്റർ, പാത്രവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
5. ഗവറേറ്റർ, കൃഷിവകുപ്പ് |

6. விசாரி யமைக்டி, ஏஃ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.
7. யமைக்டி, வழங்கலை-வாணிகம் வகுப்பு
8. யமைக்டி, பிரையரிஸ் வகுப்பு
9. யமைக்டி, டுரிஸ்
10. ஏற்கனிக்குடியீப் யமைக்டி, எக்.ஆர்.யான்தி
11. காந்தியார் யமைக்டி, கல்லீர் மேஜை காப்பி
12. மாங்கிராஸ் கல்லீர்
13. பலாயியார் யமைக்டி
14. யமைக்டி, நாரகாஷ் வகுப்பு
15. பெறுமீண்டி, வலினீகலை நிறுத்தம் மொற்பீ
16. பிரையரி ஏற்கனிக்குடியீப், த.ஸ.க.வ
17. பிரையரி ஏற்கனிக்குடியீப் ளையால், ஸங் தபான் ஆஸ்திரேலியா மொற்பீ
18. கள்ளிஸ்டிராஸ்டிரி : உபதிசாரி கெ-என்பியிஸ்டார்ட்-ஏக்ஸ்பிக்குடியீப் யமைக்டி, ஶாபின் விசாரி

(b) மண்ண-ஆல ஸங்கீதங்கள்

- பெறுமீண்டிகள் : அயைக்ளால் பிரையரி ஸ்டிக்டரி, ஆலபிரவா
- புதுக் கால்விளை : ஸய, கிழாநி, ஸுமி, ஏற்கனிக்குடியீப் ளையால் பெறுமீண்டிகள், ஹலிகைந்து விசாரி
- ஙங்கள்கள் :
1. ஸங்கீதிக் கூடங்கள், ஹலிகைந்து விசாரி
 2. பிரையரி ஏற்கனிக்குடியீப், ஆலதபா வகுப்பு (கள்ளிஸ்டிராஸ்டார்ட்)
 3. விசாரி யமைக்டி, ஏஃ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.
 4. முவை பாபாவகாஸ் (பால் போன்டி & ஸங் கூக் ளோன்டி)
 5. யமைக்டி, குருமி வகுப்பு
 6. யமைக்டி, அபாயின் ஸ்டாபு & அபாயின் கள்ளிஸ்டிரவாகாஸ்
 7. அபாயிக்ளால் யமைக்டி, அபாயின் கள்ளிஸ்டிரவாகாஸ்
 8. அபாயிக்ளால் யமைக்டி, அபாயின் ஸ்டாபு

9. ദാനിപെട്ട യൂണി കമ്മീഷൻ
 10. ചൊന്താലിംഗ് ഡയറക്ടർ, കേരള ജല ഭാരതാദിപ്പിൾ
 11. ഡയറക്ടർ, സുഖവ വകുപ്പ്
 12. ഡയറക്ടർ, പി.ഡി.എഫ് - കാലാവധിയാ വൃത്തി യാന്ത്ര വകുപ്പ്
 13. ഡയറക്ടർ, സി.ഡി.ബി.പി.എൽ.
 14. ഡയറക്ടർ, ഇന്റർപ്പോട്ടീവ് ഫോർ പാട്ടിൽ-ഒഫ് ഡയവലപ്പേംഗ്രേ ആറ്റ് മാനേജ്മെംഗ്രേ
 15. എഡി, ആക്കാദി ഓഫ് ടൈഫ് ഫെഡറേഷൻ, കേരള അഭ്യർത്ഥികൾപ്പുറം യൂണിവേഴ്സിപിൾ
 16. എംഡ്, കൂട്ടി വിശ്വാസ്, സംസ്ഥാന ആസ്ഥാന ദിബാലിപ്പ്
 17. കണ്ണിസ്സർട്ടാറ്റീസ്റ്റ്/റിസെംബർ പാട്ടിപ്പണികൾ
- ജോഡിഗ്രേജ് കൺവീന്റ് : ഉപത്രികാരി കൊ-ഓഫീസിലോടു, അവസ്ഥയിൽ

(c) കൂഷിവികസനം

- | | |
|----------------------------|---|
| പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥാപനം | : (പി.ഡി.ബി.പി.എൽ സംഘട്ടി, കൂഷി വകുപ്പ്) |
| പ്രഥമനുകൂല കമ്മറ്റിക്കാംബ് | : ഡോ. ടി.എന്റീ. സൈക, എക്സ്പിക്യൂട്ടീവ് ലോറ്റ് ഏ ഫെഡറേഷൻ, ഫാറ്റിമക്കരളും വി.ഈ.എം |
| സാമ്പാദനം | : <ol style="list-style-type: none"> 1. സാമ്പാദനിക ഉപദോഷ്ടാവ്, ഫാറ്റി കേരളം വി.ഈ.എം 2. ഡയറക്ടർ, കൂഷി വകുപ്പ് (കൺവീന്റ്) 3. ഡയറക്ടർ, മുഗസംരക്ഷണം 4. ഡയറക്ടർ, കാരി വികസനം 5. ഡയറക്ടർ, പ്രിമീസ് 6. ഡയറക്ടർ ദാനിപെട്ട കണ്ണിസ്സർട്ടാഫേഷൻ & ആസാ യിൽ സാർവ്വ 7. എക്സ്പിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, കുട്ടാംബുശ്രീ. 8. വി.ഈ.എം ഡയറക്ടർ, എസ്റ്റ് ഫോർട്ടികൾപ്പുറ വി.ഈ.എം 9. മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടർ, പി.എപ്പി.പി.സി.ഈ. 10. മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടർ, കെ.എസ്റ്റ്.വി.സി. 11. വി.ഈ.എം ഡയറക്ടർ, എ.ഡി.എൻ.എച്ച്.ഐ.എ.എൻ 12. എംഡ് എഞ്ചിനീയർ, ഇവാസ്പദാം |

13. ஏழூர் ஓடாயன் ஸாமிஸாலி, ஈழத்.
14. கார்த்திக ஸாதிபுகவாணவயுந் புனிடியில்.
15. ஒப்பு படாபாலகாஞ் (பொத உமாகாஞ்சி & ராஸா செய்தி உமாகாஞ்சி).
16. வீரம் ஏற்றுவிட்டியால், தானுச சுயாங் காலா வகுப்பு
17. விழாஞ் யயாக்டால், ஏறு.கிளெந்.ஈழ.இ.கிளெந்
18. ஏக்ஸிக்யூடிவ் யயாக்டால், ஶாப்பிஸ விழாஞ்
19. ஹாண்டிள் யயாக்டால், கெஞ்சு அல்லா ஹாண்டிய ஸ்ட்ரீப் கொஞ்சுஷாகாஞ்
20. ஹாண்டிள் யயாக்டால், கெஞ்சு லாஞ்சு சியவுப் பூஞ்சூ கொஞ்சுஷாகாஞ்
21. வீரம், குத்தி விழாஞ், ஸாம்பாந் தாஸுபுதை ஜெங்பீப்
22. களிஸபஶ்டாக்ஸுகாஞ்/ஹாஸாஞ்சாப்பாக்ஸாகாஞ் கோயிட்டி களாவிடால் : உபவிழாஞ் கோ-ஊாநியினாந்தி, ஸுங்கம் ஸுங்கம்

வாளிமூகங்களும் விழாஞ் கீழிலுறை எானா உபாதாநுபூதமாயி வொயல்பூத நாயப் பொய காங்காஸி, பலன் அவேச்சுமாஞ், முளி தல தீருமானா அவைசூதமாய எடு விழாந்தைச் சீர்நிவை ஸாம்பாயிக்குண தீருமானாவைச் சீர்த்துவை அார் வொயல்பூத வகுப்பு வருகியுந் அவைக்குதையில் ஹாளிதக்காலும் விழாஞ் ஏக்ஸிக்யூடிவ் வெப்பீ வெயுமிப்பாஸால், விழாஞ் கெடுக்டுவி (அவைக்காஞ் வீரம் ஸுக்காந், ஆதாஸுபுதை ஸாம்பானிக்காரு வகுப்பு), வகுப்பு ஸுக்காந், உபவிழாஞ் கோ-ஊாநியினாந்தி, கர்மசெபாயுங் களாவிடால் (வகுப்பு செயாபி), ஸாங்காகி உபாதாந்தாப் (ஹாளிதக்காலும் விழாஞ்) ஏற்றிவருந் யோஶா காஸ அாவிடி ஏரு தொகொந்தைகிலும் பிழித்து பேர்த்தெங்காஞ்சான். யோஶா பிழித்து பேர் ஆர்யானிடாது நடபடி ஸாகிளிமேஷன் வொயல்பூத வகுப்பு ஸுக்காந்தைன். ஹாளிதக்காலும் விழாஞ்சூ ஸாங்காகி உபாதாந்தாப், களிஸபஶ்டாக்ஸுகாஞ், ஹாஸாஞ்சாப்பாக்ஸாகாஞ் பேர்த்தெங்காஞ்சால், கோ-ஊாநியினாந்தை தூக்காரிய அதாநுபூதிக் காஸ கால்கி விழாஞ் விழாஞ் பூபாஞ்சா ஸாங்காகிக்கால் ஏக்ஸிக்யூடிவ் கெஞ்சு வெயுமிப்பாஸால் கெஞ்சுங்காத்தைகிலும் நியபாஞ்சாஞ்சாவும் ஆயிலிக்கோ பிழித்தெங்காஞ்சால்.

(2) விழுப் தல குறிமேப்பு

வாளிமூகங்களும் விழாஞ் ஸாம்யாந் தொன்னில் விழுப்புவேலாடிப்பமானதனிலீ முள் கந்த ஸாம்கால் உள்ளாகும்கிழுப் விழுப் தொன்னில் பூபாஞ் கூபா அவதாயின் ஏரு கந்த ஸாம்கால உள்ளாகும் யுத்தி. ஏற்றிவிழாஞ் வகுப்பு விழுப்பு மேலுமாடிப்பமானதனில் உபாஸ்விளிகால் ஏப்பிக்கில்லைவுநாதான்.

- பொயந்தபார்தாளி : விழுா கழகநல்
- ஈங்கணவசி : 1. சிலூா நூடானிங் எமெரிஸன் (கலாசிவிடாதி)
2. பிரிர்ஸபிபூத் குஷி எமெரிஸன்
3. சிலூா கோ-ஓர்யினாந்தி, ஶந்தின திங்கள்
4. சிலூா விஜயன் கோ-ஓர்யினாந்தி, குகுங்குபா.
5. அண்ணிங் பிபாலாந் கோ-ஓர்யினாந்தி, ஏஜா. சி.ஏரான்.ஞாம்.ஐ.ஏ.ஏ.ஏப்.
6. ஏத்திலிக்குட்டிலீ ஏஸ்வினாயர், ஜவாஸபான்
7. காயப்பூதி முயிளங்கள், பளவுவான்த் தங்கூபு
8. எபாஷக்ட் முஞாக்டி, ஈநா
9. குஷி விஜயாந் கெரானியூட் வுதாலவாயுதூல் இங்காபானி
10. சிலூா எஸாயிலின் கலாசிஸந்தெங்கான் ஓபெரிஸல்
11. சிலூா எஸாயிலின் ஸத்தியூ ஓபெரிஸல்
12. சிலூா ஓபெரிஸல், எஞல வகூபு
13. ஏற்கில்வாயாலோமாந்தி ஏஸ்வினாயர், தலாகீகாநா நியநிதி அவாந்தி சிலூா ஓபெரிஸ
14. ஏஜா.ஏஜான்.ஏஜாப், சிலூா கோ-ஓர்யினாந்தி.
15. சிலூா எனாமாந் எமெரிஸன், ரூபாயாந் எனாலி ஸ் கெயர்.
16. எபாஷ ஹோடெப்பூட்டியூதயூங் எஸாக்டி எபா ஹைக்டயூதயூங் வுதாலவாயுதூல் யிவிஸ்காந் ஹோடையூ எபெரிஸல்
17. சிலூா கோ-ஓர்யினாந்தி, ஸாக்ஷாத் விங்கள்
18. சிலூா யூனாந் கோ-ஓர்யினாந்தி, யூபாகாகேஷ அவாந்தி
19. பாங்க ஸாங்காக்லுத் (ஸந்திரியிக்கி) (2) (சிலூா திங்கள் மருபூ திஸ்வாரிசாநாகதாநா)
20. ரிசெபாஷன் புத்தாந்திமாந்
- அண்ணிங் கலாசிவிடாதி : சிலூா கோ-ஓர்யினாந்திமாந்

(3) തദ്ദേശഭേദണംബന്ധപത്രവാദാലീല കർമ്മസൗതകൾ

വാർഷിക പദ്ധതി ആസൃതനായിട്ട് പെട്ടി ഗ്രാമ, നബ്ലോകൾ ഒരു പാശംയാൽ കള്ളം നാരാഡാകളും യൂപികൾക്കുന്ന കാർഷിക കാർഷികമേഖലാ വർക്കിൾൾ ഗ്രൂപ്പ് കുടിവല്ല മേഖല വർക്കിൾൾ ഗ്രൂപ്പ്, ശൈപ്പിന മേഖല വർക്കിൾൾ ഗ്രൂപ്പ് എന്നിവ സംഘര്ഷത്തായി ഹരിത കെളം വിഭാഗത്തോടു സംബന്ധിച്ച കർമ്മസൗതക്കാരി.

6.4 വിവിധ രംഗങ്ങളിലെ കർമ്മസൗതകളുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് മുൻ്നോഗ്യാഗ്രാമമുന്നേട്ടും ഏറ്റവുംപിക്കുന്നതും പ്രകാരിനിയിക്കുന്നതും സാമ്യ സംബന്ധത്തിൽ പിരിഗ്യരുംനേട്ടും അബനം അനീവാമ്യമാണെന്ന് കാണുകയും നാകിൾൾ കർമ്മസൗത രംഗങ്ങളുടെ അവലു കുറഞ്ഞിരാവായി പശ്ചട്ടപ്പീ കാബുന്നതും പ്രത്യേക ചുമതലകൾ നിശ്ചയിച്ചു നൽകംപുന്നനുമാണ്.

6.5 പിക്കസ് വികാരജ്ഞാന മംഗളമേര ദിക്കിലെക്കുന്നതിനുംവേണ്ട (പ്രവർത്തന അഭി മല്ലപരമായി ആവിഷ്കർഖിലെവന്നതിനും പ്രാംഗത്തിക പദ്ധതികളുമായുള്ള സംബന്ധത്താൽ ഉദ്യോഗക്കുന്നതിനും പാശ്ചാത്യാലും ഉദ്യോഗാഗ്രാമമിന്നും പിരിഗ്യരും യും ഗ്രാമ, നബ്ലോകൾ, ഒരു പാശംയാൽ കള്ളിലെവയും നാരാഡാകളിലെവയും സാമ്യമുള്ള വർക്കിൾൾ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ നിർദ്ദേശമായും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നാണ്. തുടർന്ന് ഏജൻസികൾ, റവന്യൂ വകുപ്പിലെ പിരിഗ്യർ സംബന്ധിച്ച നൃജന്തരിയവരും ഗ്രാമ പാശ്ചാത്യാഭിവൃദ്ധി പാർപ്പിട മേഖല വർക്കിൾൾ ഗ്രൂപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം. അതുപോലെ കലാപനാട്ട വകുപ്പിൽ നിന്നും സ.എ. (എം.എസ്) നമ്പർ 72/2016/ഇവപിബോ; തീയതി 5.12.2016 പ്രകാരം ഓരോ അദ്ദേഹ സാമ്യംമാണ് സ്ഥാപനത്തിലെയും കലാ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതല നിശ്ചയിച്ചു നൽകിയിട്ടുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരാണ് സാമ്യമുള്ള അദ്ദേഹ സാമ്യം ഒരു സ്ഥാപനം അവയുടെ കാർഷിക മേഖല വർക്കിൾൾ ഗ്രൂപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നാണ്.

6.6 സാമ്പദം തല കർമ്മ അസനകളിലെ അനുഭവ്യാഗ്രിക സംബന്ധത്തിക വിദ്യാർത്ഥി, ദൗർ വിഷാൻ/ ഉപവിഷാൻ കൊ-ഓഫീസീനുമുണ്ട്, കൺസൾട്ടാന്റുമുണ്ട്, റിസോഴ്സ് ഫേഴ്സണലിംഗർ എന്നിവരും ഒരു തല കർമ്മ അസനകളിലെ റിസോഴ്സ് ഫേഴ്സണലിംഗർ, ഒരു കൊ-ഓഫീസീനുമുണ്ട് എന്നിവരും തുച്ഛവാൻ സമയ അബനം വ്യവസ്ഥയിൽ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതാണ്.

6.7 സാമ്പദം തല കർമ്മ അസനകളിലെ കൺസൾട്ടാന്റുമുണ്ട്, റിസോഴ്സ് ഫേഴ്സണലിംഗർ, ദൗർ വിഷാൻ/ ഉപവിഷാൻ കൊ-ഓഫീസീനുമുണ്ട്, ഒരു തല കർമ്മസൗതകളിലെ റിസോഴ്സ് ഫേഴ്സണലിംഗർ, ഒരു കൊ-ഓഫീസീനുമുണ്ട് മുമ്പായ ചുമതലകൾ നിന്നുംവേണ്ടിനിന്ന് വിവിധ വകുപ്പുകളിൽ/ പൊതു മേഖല സ്ഥാപനങ്ങളിൽ (പ്രവർത്തനിലേക്കുന്ന ഉദ്യോഗാഗ്രാമമിൽ നിന്നും അനുഭവ്യാഗ്രാമവും ഒരു കലാപ്പുരുഷനും/ വർക്കിൾൾ അനുഭവ്യാഗ്രാമന്റെ വ്യവസ്ഥയിലെ അനുഭവ്യാഗ്രാമ കുലർ അടിസ്ഥാനമാണെന്നും കാണണ്ടി നിശ്ചയാഗ്രാമത്താണ്. പിശുദ്ധമായ ചംഗ്രൂനിശേഷണാർ (പ്രത്യേക വാറിപ്പു) പിശുദ്ധനാണ്.

6.8 കാര്യപ്രാപ്തി പിക്കസാം, സാമ്പദത്തിക സ്ഥാപനം

1. വിഷാൻ (പ്രവർത്തനാഭിവുദ്ധമായി സാമ്യമുള്ള പരിശീലനാർ സംബന്ധിപ്പി കുന്നതിനുള്ള ചുമതല കീഴാൽ എടുക്കുമ്പെണ്ടാണ്. കിബായുടെ (പ്രവർത്ത

നാമവലംത് പ്രധാനമുള്ള വികസനാളിലെ പരിശീലനവും കാര്യപരിപണി വികസനവും മുൻസ്ഥിറ്റുട്ട ഒന്നർ മാനോജിഷ്ഠൻ മുൻ ഗവൺമെന്റ് വദ്ധമായുണ്ടായാണ്. പരിശീലനവും മുൻകുട്ടി ആസൃതം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്ന സാമ്പത്തിക അവ (പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഗുണപദ്ധതിൾ നാൽകുന്നുണ്ടായ് ഉംപ്പും വദ്ധിച്ചുനാട്ടുകയാണ്.

2. സാമ്പത്തിക കർമ്മ പദ്ധതികൾ വികസന വികസനക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർഷങ്ങളായുള്ള കമ്പിനാറുകൾ, കുടിയാദ്ദപ്പനാ ദ്യാഗ്രജീവി എന്നി വദ്ധക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണാ സഹായം കൂടി.എന്നി. വദ്ധമായുണ്ടായാണ്, കൂടി.എന്നി. കൂടി യും പ്രവർത്തനങ്ങൾിൽ ആവശ്യമായ മറ്റൊരു വദ്ധം ഇരിന്നുവെള്ള സ്വാക്ഷര്യം ഒരുക്കുന്നതാണ്.
3. വികസന വികസനക്കുമായി ബന്ധം സംബന്ധിക സഹായം, വികസനകൾ ആവശ്യക്കുമായി മുമ്പാവെച്ചു കാണ്ടി നിർദ്ദേശിക്കുകയാണെങ്കി ദഡി.എന്നി. എന്നി.പുരാഖരാജാണാണ്. ഇത് (പ്രവർത്തനങ്ങൾിൽ കൂടി.എന്നി. കൂടി ആവശ്യമായ ശേഷി വർദ്ധിച്ചുവെള്ളുന്നതുനാണ്.
4. വികസന വികസനകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ പരിശീലന സ്വാക്ഷര്യം, കാര്യപരിപണി വികസന ഏജൻസികൾ എന്നിവയുടെ സം വിധാനങ്ങളും ഉപരിബന്ധപ്പെടുത്തണാവുന്നതാണ്.

7. ചുമതലകളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും

7.1. സംസ്ഥാന വിഷയകളുടെ ചുമതലകൾ

1. വിഷയ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മേഖലാട്ടു വഹിക്കുകയും സുഗമമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദാഖല ചെയ്യുമ്പോൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.
2. പിഡിയ വകുപ്പുകളുടെയും ഏകാൻസികളുടെയും ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ഏകോപം ഉറപ്പുകരുക.
3. സംസ്ഥാനത്വ കർമ്മാഭ്യർഷി അധികാരിക്കുന്ന വിഷയ ഗവർണ്ണറാണ് പരിശീലന നൽകുക.
4. സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അംഗീകാരം നൽകുക.
5. മേഖലാട്ടു - നിരീക്ഷണ സംബന്ധംജ്ഞാർ ഫലപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഉറപ്പു വരുത്തുക.
6. അംഗീകൃത കർമ്മ സാമ്പത്തിക നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ബന്ധപ്പെട്ട നിർവ്വഹണ ഏകാൻസികൾക്ക് ഹാർഡ് റിഫ്ലോസ് നൽകുക.
7. വിഷയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഒക്ടു ആസൂത്രണ നിർവ്വഹണ സഹായം ദാഖിലാവേണ്ട ഉറപ്പുകരുക.

മേഖലാട്ടു ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കുവാൻ വെണ്ടി വിഷയ പ്രവർത്തന ഫല ക്ഷേമം, സംഘടന സംബന്ധംജ്ഞാർ എന്നിവയിൽ ക്രൈസ്തവക്കായ ഇടപെടയ്ക്കുകൾ തുടങ്ങാമായ രൂപം നൽകുകയും അവയ്ക്ക് അംഗീകാരം വാങ്ങി നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.

7.2. സംസ്ഥാനത്വ കർമ്മസൗതകളുടെ ചുമതലകൾ

7.2.1. ഒപ്പാനുചൂക്ക്യലകൾ

1. വിഷയ വകുപ്പുജ്ഞി ലക്ഷ്യപ്രകാരം സാമ്പത്തികഭാഗ നടപടികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക, പ്രവർത്തന ഹാർഡ് അധികാരിക്കുക, സാങ്കേതിക സാമ്പാദം നൽകുക തുടങ്ങാമായ
2. ഭാത്യാവു (Mission Document) അടുത്തുകൊടുക്കുക
3. സംസ്ഥാന വിഷയ മേഖലാട്ടുജ്ഞാൻിൽ ലഭാന്വിന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നികുതിയം നൽകുക.
4. പിഡിയ നബാദ്ധിക്കുള്ള വിഷയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നികുതിയം നിരീക്ഷിപ്പ് സ്വീകരിക്കുക
5. വിഷയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നിരീക്ഷിക്കുന്നതായ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യൻ, കൺസൾട്ടന്റുമുണ്ട്, റിസൈഴ്സ് പ്രൈസിംഗ് എന്നിവരുടെ ക്ലിംഗ്യൂണിറ്റുകളും ശൃംഖല നൽകുക (ഇപ്പോൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിൽ ഏറ്റവും പ്രബലമായ കമ്പ്യൂട്ടു അംഗീകാരം ആവശ്യമാണ്).

6. ജീവ്യാന്തര കർശനാനുഭവകളുടെയും റോസാഴ്സ് പൊതുസ്വന്നിലോരുടെയും കാര്യ ക്ഷമാധാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുക്കരുക, ശാഖകൾ മാറ്റിക്കരുക.
7. കൃത്യാന്തര തുടങ്ങുകളിൽ സംസ്ഥാന വികാൻ ദയവാദാരുൾ പെരുന്നതിന് നുസ്ഖ ടി സ്വീകരിക്കുക.
8. സംസ്ഥാന വികാൻ/എംപ്രോഫീസ് കമ്മിറ്റിയുടെ/സർക്കാരിന്റെ അനുമതി ആവശ്യമായ സംഗ്രഹിക്കുന്നു പ്രൊഫൈലും അപ്പാരാളി സമർപ്പിക്കുക.
9. വികാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രശ്നപ്രശ്നങ്ങൾക്കാണ് നടത്തുക, ജീവ്യാന്തരാന്തരിലൂം തരുതോന്തരം സ്ഥാപിക്കുന്നതിലൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദയാക്കുമ്പോൾ പെരുന്നതും ഉറപ്പുക്കരുക.
10. ഗവൺമെന്റ്-പിക്സറ്, എപ്പാർക്കേറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സംബന്ധിക സഹായം തരുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് വാച്ചുമാക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം ആവിഷ്കരിക്കുക.
11. സംബന്ധിക സഹായം വാച്ചുമാക്കുന്നതിനുള്ള പിരിവുകൾക്ക് സംബന്ധിച്ച സംസ്ഥാനത്വരിലൂം ജീവ്യാന്തരാന്തരിലൂം കണ്ണാട്ടി ചുരുക്ക നീറുവെന്നതിന് പ്രാപ്തികരിക്കുക.
12. തരുന്ന ഒരു സ്ഥാപനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളായി അനുഡയക്കായ സമന്വയവും ഏകകാപ്പാവും സാധ്യമാക്കുക.
13. വികാൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രകാശനി സംബന്ധിച്ചും നേരണ്ടിപ്പും കംരുദ്ദം ഏകീകരിച്ചും തുടങ്ങുകളിൽ റിപ്പോർട്ടുകളും അവലോകന വിവരങ്ങളും സംസ്ഥാന വികാൻ എംപ്രോഫീസ് കമ്മിറ്റിയും വികാൻ മാനോറ്ററിൾ ടീമിനും സമർപ്പിക്കുക

7.2.2. (പ്രത്യേക ചുരുക്കവകുൾ) (Mission Specific Responsibilities)

(എ) ലൈഫ്

1. സെക്രട്ടറി 4.1.1-ൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ള വകുപ്പുഞ്ചൻ ഫോറോന്റുകളുന്ന പോരാട്ടിക്കൂട്ടുകരുക.
2. ഗുണനിഖാരണക്കുള്ള ദത്തക്കാരന്തരുകളുടെയും ഓന്റോർജ്ജുഡിക്കുള്ള അനുഭവങ്ങൾക്കും സമർപ്പിക്കുക.
3. കുമി ദായ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനുവേണ്ട നടപടികൾ സർക്കരിക്കുക.
4. നൂതനവും ശാന്തവും ആദ്യത്വാദിയുമായ നിർമ്മാണ സംബന്ധങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
5. സാമൂഹ്യപരിശോധനയാം ഫാൻസ്, പൊതുസ്വന്നിലും സംഭാവന ഏന്നിങ്ങനെ പിരിവ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉറപ്പുകരുക.
6. നിർക്കാണ മേഖലയിലെ പിരിവ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹകരണം വാച്ചുമാക്കുക.
7. പിരിക്കേ ഒക്കമും, കെട്ടിക്കുമ്പുയാരിലെ പിരിക്കൾ (പ്രതികംസ പിരിതം തുടങ്ങാം) ഗുണനിഖാരണാവിൻ ഒക്കമാരിൽ ആദ്ദേശിയവച്ചുവെച്ച് അർഗ്ഗൂലു ദയം നാക്കുക.
8. വിവിധ പിരിക്കുന്നവർ, എറ്റുമുക്ക് എന്നിവ വിലയിരുത്തി ഉച്ചിക്കംഘ ഡിക്കേഷൻ നിർദ്ദേശിക്കുക.
9. അനുഭവാദി സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉറപ്പുകരാൻ നടപടി സർക്കരിക്കുക

(ബി) ആർട്ടിക്സ്

- ഉപഭക്തി 4.2.1 ലെ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ള വകുപ്പുകൾ നേരിയെടുത്തുന്നതിൽ അവണ നടപടികൾ എടുത്തു.
- നിലവാണ ഉയർന്നേണ്ണൽ ആരംഭിച്ച നധിപത്രങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.
- പ്രാധിക ആരംഭിച്ച കേന്ദ്രഭരിത കുടുംബ ആരംഭിച്ച കേന്ദ്രഭരിതന്മാരിൽ നൂറ്റ് പ്രത്യേക നടപടികൾ എടുത്തു.
- കൊള്ള ഒഫീസർ സർവ്വീസ് കോൺഫറൻസ് ദൈവനാ മര്ഗനാ മദ്ധ്യ ഉംഗ്രേഡുന്നതിൽ സംബന്ധിച്ച ആവിഷ്കർശനുകൾ.
- ശ്രദ്ധപ്പാതികൾ ഓഫീസർഷൃംഗമംഘുന്നതിൽ സീക്രിട്ടേഷൻ നടപടികൾ നിർദ്ദേശിച്ചു.
- ആശുപടികളിലെ അടിസ്ഥാന സാക്ഷ്യംജ്ഞർക്കും അബദ്ധാദ്ധർക്കും നിലവാരം നിയമിച്ചു.
- ആധികാരി പിക്കറ്റ് ലിനിക്കളും പാരമ്പര്യ പിക്കറ്റ് മേഖലകളും ശാഖകൾ അവണ നടപടികൾ സീക്രിട്ടേചു.
- മേഖലകൾക്ക് പിക്കറ്റ് മാർഗ്ഗ രേഖ തയ്യാറാക്കുക.
- നിർവ്വഹണ ചീരി സംബന്ധിച്ച മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.

(സി) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജഞം

- ഉപഭക്തി 4.3.1-ൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ള വകുപ്പുകൾ നേരിയെടുത്തുന്നതിൽ അവണ നടപടികൾടുക്കു.
- പ്രത്യേകിപ്പിപ്പിഡേശ വിദ്യാഭ്യാസഭരംഗ മന്ദിരങ്ങൾഡേശ പിരിവുകൾക്കിൽ തൊണ്ടുടരുന്ന അവധ്യം സാമൂഹിക പ്രസംഗി വർഷപിപ്പിപ്പിപ്പി തിക്കപിലറ്റ് ഒക്കെ രാജഭാരി മോഡകംണം താഴ്യക്കയിൽ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ തുണ്ടമന്നയും സാമ്പാദം പ്രസംഗിയുള്ളവയും വിദ്യാഭ്യാസ പിക്കറ്റ് രേഖ തയ്യാറാക്കുന്ന നാലു അവ നടപ്പംഘുന്നതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകുപ്പിപ്പിക്കുകയും നിലക്കൊണ്ടു നാമ്പത്തുകയും ചെയ്യു.
- സ്കൂൾ വളർത്തുകൾ വിദ്യാർത്ഥി സാക്ഷ്യംജ്ഞൻ ആവശ്യത്തിൽ ഒക്ടോബർലും മുൻ പദ്ധതിയും സാക്ഷ്യംജ്ഞം ഉറപ്പുകുന്ന മാറ്റുകൾ ജൂനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന നാലു അംഗീകാരങ്ങൾനുമുള്ള പൊതുമാർഗ്ഗരേഖ തയ്യാറാക്കി അവക്കിപ്പിക്കു.
- വ്യത്യസ്ത സാമൂഹിക സാമ്പർക്കം പദ്ധതികൾ നിലനിൽക്കുന്ന നിന്ന് വരുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠ പെറ്റയ്ക്കും നിബന്ധനകൾനും ഉത്തരവാദികൾ കുട്ടികളെ ഏറ്റവുംധിന്ദിക്കുന്ന ദുർബലതയും അവർക്കു മും മും ലഭിക്കുന്ന ചീരിയില്ലെങ്കിൽ അവ യൂണിറോഫ്സ്പിൽ പിരിവുകൾ കാമ്പ് ഫോറ്മേറ്റ് എന്നറിയപ്പെടുന്ന പഠ ചീരി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്ന നടപ്പംകു.
- ഓൺ മുൻകു ഏട്ട് വരെ ത്താരൂപകളിൽ പറിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും 5 മുതൽ 12 വരുന്നുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ പറിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും (പഠത്തുകും പഠത്തുകും പാഠ്യവകുപ്പാർ മുൻകുട്ടി നിബന്ധനപ്പിപ്പി കുട്ടികൾക്കും പഠ പിഡിയോളിഡു ആശയ രൂപീകരിച്ച പഠത്തുകും പഠത്തുകും പഠത്തുകും, സാമൂഹിക മംഗളങ്ങൾ യഥാനാ, പരിപാടിക്കും ക്ലാസ്സും, വാക്കം അണ്ണാനാ, ആശയ വിനി മും നിന്നുപെട്ടി രൂപീകരിച്ച പഠത്തുകും സംശയാജീപ്പിപ്പി കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വി

- കണക്കം ഉറപ്പുകൊണ്ട് പ്രക്രിയയിൽവരിത്തോടു കൗക്കീസ് വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക എന്ന് അഡ്യൂപന റീംഗ് റൂപ കെർപ്പൻ ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക.
6. മിക്കപിള്ള കേരളജ്ഞാനാധിക പൊതുവിദ്യാഭ്യാസപരമായ മാറ്റുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഒരു ടി ആധികാർത്ഥിക സംബന്ധത്തിനും ഉപഭോഗക്കൂട്ടുന്നതിനും കാരണം കൂടുതലും കണ്ണും കേളും പ്രവർത്തനങ്ങളിലെമ്പുട്ടും പരിശോധനത്തിനുള്ള പഠനംമൂലമായിരിക്കുള്ള പഠനാഹാഡികളും ഇന്ത്യൻറെ കണക്കിലിട്ടും ആവശ്യമായ വിഭാഗസാങ്കേതികവിള്ളും സംബന്ധംകൂടി എന്നിവയും വാദ്യാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾിൽ എഴുകാൻപിശ്ചില്ലെങ്കുകു.
 7. ഒരു വിദ്യാഭ്യാസാനുകരണ പ്രവർത്തനിലുണ്ട് എൻ.പി., യു.പി., ടൈഗർക്കുൾ, ഫയർലെസ്കാൻസിൽ പിഡാബാഡാളും ഏരോകാപിൽഹായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസ കീഴപിള്ളുള്ള നടപടികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. ഓരോ അവളിലും തന്ന ഔദ്യോഗിക ആവശ്യങ്ങൾ അനുസരിച്ചുണ്ടായിരിക്കും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യത്താം പെരും ഉയർന്ന ആധികാരികൾ നടത്തുന്ന സ്കൂളുകളിൽ സമീപത്തിനുള്ള ഏഡിഷൻ സ്കൂളുകളുള്ള പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്.
 8. സ്കൂൾത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ടിംഡാബി നിയന്ത്രണാനുസരിച്ചും ആവശ്യമായ ഇടപെടുവകൾക്കുള്ളൂള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥ സംഖിയാം വിനുപ്പിക്കുകു.
 9. എഡിഷൻ സ്കൂളുകളുടെ പിക്കസ്പാസ്റ്റിന് സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മറ്റികൾ, പി ടി എം, പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന എന്നിവയുടെ പകാളിക്കണം ഉറപ്പുണ്ടോ ഒരു കുറെപുണ്ടാണെന്ന് നടപടികൾിൽ എഴുകുകു.
 10. സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളും വിഭവ സംബന്ധാനുസരിച്ചും വിദ്യാഭ്യാസാനുലൈ രൂതിക-ജാകംബിക പിഡാബാഡാളും ഫലപ്രശ്നങ്ങൾ പിന്തുംബാജിനും സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മറ്റികൾ, പി ടി എം, പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ സഹാകരണം നേരുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ എടുക്കുകു.
 11. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനു കീഴിലുള്ള വിവിധ നാമപരാഞ്ചളിലും എജൻസികളിലുള്ള വിവിധവകുപാഡിലും പാരിശയടക്കുന്നവർക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യാദൃഢനായിരിക്കുന്ന വകുപ്പാഡിലും ഓഫ്സൈറ്റും സംബന്ധിച്ച പുഞ്ചോ മാരു അവശ്യമാണെന്നും സ്വീകരിക്കുകു.
 12. വിവിധ നാമപരാഞ്ചളും എഴുകിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള മണിപ്പുമാരു സംബന്ധിച്ചുണ്ടാകുകു.
 13. ഭിക്ഷകൾ സംബന്ധിച്ച മുതൽ സ്കൂൾത്തെ പരിചയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും മാനേജ്മെന്റിനും നടപടിപ്പിനുള്ള വേഗിൾസ് മാനേജ്മെന്റ് ഇൻഫർമേഷൻ സിസ്റ്റം നടപടി വരുത്തുകു.

(ബി) ഹാർട്ടെക്കോളം

1. കണക്കാൻ 4.4.1-ൽ പ്രക്രക്കാക്കിയിട്ടുള്ള വകുപ്പുകൾ നടപടികളുടെക്കൂടുന്ന രീതി നടപടികളുടെക്കുകു.
2. പാരിസ്ഥിതിക പുനഃസ്ഥാപനപരാഞ്ചിനും ഭൂപരാഞ്ചിനും കമ്മന്താ വർഷനകളും നുതന മേഖല വികസനത്തിനും അനുഭവാജ്യമായ വിവിധ തരം പദ്ധതികൾക്കുള്ള പഠന ആവശ്യത്താം പ്രവർത്തനങ്ങളും പദ്ധതി രീതി അവ ആയാംക്രമങ്ങളിൽ സാ

സാമ്പത്തിക സഹായവും ഉന്നത ഗുണനിഖാരണവുമുള്ള സംഭക്തിക സഹായവും ലഭ്യമാക്കുക.

3. മാറ്റും ഒരു നധാപനാദശർ ടടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികളുടെ സംഭക്തിക നൽകുന്നത് തീർപ്പാക്കുന്നതിൽ സഹായിക്കുക.
4. പദ്ധതികൾക്ക് (പരമ്പരാഗത സംഭക്തിക സഹായം ആവശ്യമെങ്കിൽ അത് ലഭ്യമാക്കുക.
5. നൃത്യവും അനുഭാവവുമായ സംഭക്തിക പിഡ്യൂകളുടെ പ്രാഥ്യാഗം താഴെ ഒരു നധാപന തബദ്ദിം സംഭയമാക്കുക.
6. മുൻ ദുപദിക്ഷനുകളുടെയും കർഷകസാധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഏകകാപാദ സാധ്യതകൾ വിവരിക്കുന്ന സംഭയങ്ങൾവും ഏകകാപിത പ്രവർത്തനവും ഉറപ്പാക്കുക.

7.3. ജീല്ലാ വിജ്ഞാക്കളുടെ ചുമതലകൾ

1. വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മേഖലാദ്ദേശ വാർഷികക്കയും സുഗമമായ (പ്രവർത്തന നാമ്പര്യം അഭ്യന്തര വാർഷിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ നാമ്പര്യക്കയും ചെയ്യുക
2. ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ഏകാൻമികളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ നധാപനം ഒരു നധാപന തബദ്ദിം ഉടൻപീഡിക്കുന്ന വികസനിൽ ഏകകാപാദ ഉറപ്പാക്കുക
3. ജീല്ലാ ഉന്നതു കുറവും പ്രകാരമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ ഒരു നധാപനം തുടർച്ചയും ഏകാൻമികളും ഏകദൃക്കൂൺ ടടപ്പാക്കുന്ന മുന്നുകളുകൾ
4. നിലവാരം ദുർഘടനകൾ വിശ്വാലയങ്ങളായും ആശുപ്രതികളായും നികുതി മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്മാനദണ്ഡങ്ങുക
5. അധിക വികവ സമാഹരണം (സംഘട്ട പ്രതിബന്ധമാണ ഫണ്ട് ഉൾപ്പെടെ) ഉറപ്പാക്കുക

7.4. ജീല്ലാതല കർമ്മ സേനകളുടെ ചുമതലകൾ

1) സ്വന്തം ചുമതലകൾ

1. ജീല്ലാ വികസന മേഖലാദ്ദേശ നിരീക്ഷിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നാമ്പര്യം നാമ്പര്യക്കുക
2. താഴെ ഒരൊന്നുമാപനങ്ങളുടെ പദ്ധതികൾ ഉടൻപീഡിക്കിപ്പ് ജീല്ലാ ഉന്നതു കുറവുംകൈകുക
3. ജീല്ലാതല വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കുത്യമായി അവധിക്കാം ചെയ്ത് സുഗമമായ (പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വാർഷിക നടപടി സരിക്കുക
4. സംഭക്തിക സഹായം വരുമാക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യാഭ്യരംഗ ജീല്ലാ തല സംബന്ധം കണ്ണാണി ചുമതല നിർവ്വെഗുന്നതിൽ പ്രാപ്തമാക്കുക.
5. താഴെ നധാപനം നധാപനങ്ങൾക്ക് സംഭക്തിക സഹായം ആവശ്യമായി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ വിദ്യർഭ്യരുടെ സംഭവങ്ങളിൽ നിന്നോ ശരിയാണ വി

- ക്രമം, വുംഗമാക്കണമെന്ന് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ട് അനുഭവാജ്യരാഖ്യവർദ്ധന സ്ഥാപനം യോഗ്യമായും മാറ്റംകരുക.
6. ഇല്ലാൻ-ഈക്കോ ഇല്ലാൻസൈറ്റ് സാമ്പത്തിക്യൂട്ട്/ഇല്ലാൻകളുടെ ഇടപെടൽ സ്ഥാപനാധികാരി വരുന്ന ഘട്ടങ്ങളിൽ വിശദം ശ്രദ്ധാർത്ഥപ്രവർത്തന പരിപാലം കുറഞ്ഞുക.
 7. സംസ്ഥാനത്വാർത്ഥി വീരുക്കാനും ആവശ്യമായ സംബന്ധികളിൽ അതിനുശേഷ എഹാഫൂസൽ അയും ഒരു സ്ഥാപനം വിശദം പ്രവർത്തിക്കാനും വിശദം പ്രവർത്തിക്കാനും വിശദം ചെയ്യുക.
 8. വികാൻ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ) നിലീക്ഷിച്ച് പ്രശ്നങ്ങളായി വ്യാക്ക്യരഹിച്ചു ചെയ്യുക, മറ്റൊരു സ്ഥാപനം ഒരു സ്ഥാപനത്വാർത്ഥി നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദം കൂട്ടുകൂട്ടുന്നുകൾ ഉറപ്പുകരുക.
 9. അദ്ദേഹാധികാരി സ്ഥാപനങ്ങളിലെ വർക്കലിംഗ് ഗ്രൂപ്പുകളുടെയും റിസൈം സ്റ്റേറ്റസെറ്റും ഓട്ടും കാലുക്കിയായ പ്രവർത്തനം ഉറപ്പുകരുക, അവയും ശാക്തീകരിക്കരുക.
 10. വികാൻ (പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാഥംഗത്തി സംബന്ധിച്ചും നടന്നില്ലെങ്കിൽ കാര്യാജ്ഞാനികളിലും മുഹമ്മദ് ഇസ്ലാമുടെ സ്ഥാപനം വിശദം അഭ്യന്തരം ഇല്ലാൻ വികാൻ ഇല്ലാൻസൈറ്റിനും സംസ്ഥാനത്വാർത്ഥി സ്ഥാപനം വികാൻ ഫോസ്റ്ററിംഗ് ടെലിനും സമർപ്പിക്കരുക.

2) പ്രത്യേക വ്യാപാരവകുൾ (Mission Specific Responsibilities)

(എ) ലൈഹർ

1. സാമ്പത്തിക വ്യവസായി ലൈഹർ സ്ഥാപനത്വാർത്ഥി സ്ഥാപനങ്ങളും സർക്കാർ വ്യാപാര ക്ഷേമത്തിനു വീരുക്കാനും വിശദം മാറ്റംകരുക.
2. സമയബന്ധിതമായി വീരുക്കാനും പ്രത്യേകിയാക്കുന്നുള്ളവകുൾ ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. മെഴുസൗം സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുക, അടിസ്ഥാന സ്ഥാക്കുങ്കൾ ഉറപ്പു ചെയ്യുക.

(ബി) ആർട്ടിസ്റ്റ്

1. ഏറ്റവും കുടുംബത്ത് ഉംഗികൾ ആവശ്യക്കുന്ന സർക്കാർ ആശുപദ്ധതികൾ കിട്ടുന്ന വികാൻ സാമ്പത്തികാഭ്യന്തരം നിബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി തുക ലഭിച്ചുകരുക.
2. മന്ത്രാലയത്തുന്ന ആശുപദ്ധതികളുടെ സ്ഥാപനത്വാർത്ഥി പരിശോധിക്കുകയും ആവശ്യമായ മുന്ഹാരിക്കങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

(സി) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം

1. നിലവിൽ തകർച്ച നാലിനും, നിലവാം ദ്വാരിംഗാഡു പാര്ക്കു വിദ്യാഭ്യാസിൾ ഇല്ലാൻ വികാൻ സാമ്പത്തികാഭ്യന്തരം മുൻഗാനന്തരിക്കിയാണും കാണുന്നുക -കൂടുതലുള്ളതും പാര്ക്കുക്കുള്ളൂം കൂടുതലുള്ളൂം മുൻകളുള്ളൂം സ്കൂളുകൾക്ക് മുൻഗാനന്തരിക്കാണും നൽകുക്കാണും.

ഡി) ഹരിത കേരളം

1. അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കമ്മു സൗഖ്യവുടെ ഉപ സമിതികൾ (കുട്ടി, അവാസികൾ, ശൃംഗാർ -ഹാലിന്റെ സംബന്ധക്കാരാണ്) എപ്പികൾക്കുന്നുള്ള ശൃംഗാർ നാടകകൂട്ട്, ഉപ സമിതികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നീലോ.
 2. കുട്ടി, അവാസികൾ, ശൃംഗാർ - ഹാലിന്റെ സംബന്ധക്കാരാണ് എന്നീ മേഖലകളിൽ സംബന്ധം ഒരു കമ്മു സൗഖ്യവുടെ അനുഭവങ്ങൾക്ക് പാരം ആസ്പദമായ പദ്ധതി ഏപ്പികൾ സഹായം ആവശ്യമെങ്കിൽ അലിന്റുള്ള ശൃംഗാർ നാടകകൂട്ട്.
- (കുട്ടികൾക്കുന്നുള്ള ചുമതലകൾക്ക് കാര്യക്രമരംഗങ്ങൾ സമയബന്ധിക്കുമ്പോൾ നിരീക്ഷ ദ്രോഹിന്റെ അനുഭവപരമായ പക്ക വഹിക്കുക എന്നാൽ അല്ലെങ്കിൽ ശൃംഗാർ കോ-ശാർഖിനി ദ്രോഹിന്റെ ചുമതല)

7.5. ബൈജ്ഞാനിക്കൾ മിക്കവേറും ചുമതലകൾ

1. ബൈജ്ഞാനിക്കൾ എന്നുകൊന്നുന്ന സാധ്യതകൾ തന്മൂലമുന്നായി നിർബന്ധിച്ചിരിക്കുന്ന റിസൈറ്റേഴ്സ് ടൈംസ് കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്സ് ഓഫീസ് നാടകകൂട്ട്, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നീലോ.
2. ബൈജ്ഞാനിക്കൾ പഠാവുന്നതിനേറു നിഖലതയായിരുന്നു ആരംഭം സ്ഥാപാനാശൻകൾ നാടകകൂട്ട്
3. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പാഡ്യനികുൽ സംഘാടനപ്പിള്ളി, നടപ്പാണ്ടു സംബന്ധം പദ്ധതികളും കേരളാധികാരിക്കുന്ന പാഡ്യനികളും സംഘാടനപ്പിള്ളി മാർഗ്ഗരംബ, നിർവ്വഹണ നിഖലങ്ങൾക്ക് എന്നാലും അനുഭവമുണ്ടാക്കുന്ന ആസ്പദമാണെന്നീലോ.
4. വിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമുഖം പഠാവുന്നതു പാഡ്യനികളും, വാർഷിക പഠനിയോടയും ഒന്നാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാദയാർട്ടിക് ശൃംഗാർകൾ ബൈജ്ഞാനിക്കൾ മാണം സമിതികൾ നാടകകൂട്ട്.

7.6. ഗ്രാമ/മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കോർപ്പറേഷൻ മിക്കവേറും ചുമതലകൾ

1. ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്/ നഗരസഭാ പ്രാദേശികനിന്ന് ദേശാനുഭൂതി പദ്ധതി അനുഭാവിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുഭവം നാടകകൂട്ട്.
2. വിവിധ വകുപ്പുകളുടെയും ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും എജൻസികളുടെയും സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനക്രമങ്ങൾ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ സ്ഥാപിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നീലോ) പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുഭവം നാടകകൂട്ട്.
3. വിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമുഖം പഠാവുന്നതു പാഡ്യനികളും, വാർഷിക പഠനിയോടയും ഒന്നാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാദയാർട്ടിക് ശൃംഗാർകൾ മാണം സമിതികൾ നാടകകൂട്ട്.
4. വിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർദ്ധിച്ച ഒരു പ്രകാശിക്കുന്നതാണ് എന്നുടൻ കുന്നാ സംഘവും - ഒരു സംബന്ധകൾ, പ്രവാസികൾ തുടങ്ങി സമർപ്പിക്കുന്ന ഒരു

പിരിഞ്ഞെല്ലുടെയും പകാളിന്തു ഉംപ്പുംഗ്രന്ഥിന്തു ദിവസ നടപടികൾക്ക് മുപ്പേ നാൽക്കുക.

5. അധിക വിദേശ സമാഹരണം (സാമൂഹിക പരിബോധന ഫലങ്ങൾക്കുടെ) ഉം മുൻകൂട്ടുക.

7.7. ഗ്രാമ/ബ്ലോക്ക്/ജില്ലാ പദ്ധതിയായത്യുകളിലെവയും

നഗരസഭകളിലെവയും കർഷ്ണസേനകളുടെ പ്രമതലകൾ

1. വിവിധ ദശാഖ്യാനങ്ങൾ ദിവസ സംബന്ധിക സാഹചര്യം നാൽക്കുക.
2. മിശൻകളുടെ പ്രമാണകാല, ഓർമ്മകാല വാദ്യുതികൾ (Targets): വ്യക്തമായി നിർണ്ണയിക്കുക.
3. ഗ്രാമപാഠാധികൾ (പ്രാദേശിക്കാരിന്തു നഗരസഭ പ്രാദേശിക്കാരിന്തു പ്രാദേശിക്കാരിന്തു നായ്ക്കാരുടുക (ഗ്രാമ പദ്ധതിയായും കൂടിയും നഗരസഭകളിലെവയും വർഷിലിന് ഗ്രാമപാഠാധികളുടെ കൂടുതലു നിരവധിഘടനകൾ).
4. നഗരസഭ ഒരു സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലൂളു ആശുപദ്ധതികൾക്കും സ്കൂളുകൾക്കും സ്ഥാപനരംഗ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി അവരും അദ്ദേഹ സ്ഥാപന സ്ഥാപന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഏകൊപ്പിക്കിക്കുക.
5. സംരംഭിക്ക പദ്ധതികൾ അടിസ്ഥാനമായിരുത്തു എപ്പാടക്കുകൾ അതർ തദ്ദേശിക നായ്ക്കൾ ഒരു സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പരിശ്രമാം പദ്ധതിഭസര പദ്ധതിയു ദൈം പാർപ്പിക പദ്ധതിയുടെയും ചിഹ്നങ്ങളുടെ പാര്വതാശ നാൽക്കുക.
6. നാടുഭോഗം ഒരു സ്ഥാപനത്തിന് സംബന്ധിക സംശയം ആവശ്യമായി വരുന്ന സമർഥങ്ങളിൽ ഒരു തദ്ദേശ കർണ്ണസേന മുഖ്യ ദാനം വാട്ടുകൾക്കും
7. മിശൻ/നാടുഭോഗം ഒരു സ്ഥാപനത്തിനും ഒരു ദാനപടക ആവശ്യമായി വരുന്ന വികസനങ്ങൾ പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾ ദാനംപൂർണ്ണ സമിനികളുടെ പരിഗണന ചെയ്യുക.
8. കുറ്റ/സംസ്ഥാനാഭിവ്രാളിൽ തീരുമാനം ആവശ്യമായി വരുന്ന സംബന്ധിക ഭൂമി അടിസ്ഥാനു എപ്പാടും ഒരുപാടാക്കി നായ്ക്കൾ നായ്ക്കൾ ഒരു സ്ഥാപനം മുഖ്യമാക്കുക.
9. മിശൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനാർഹ പബ്ലിക്കുക.
10. മിശൻ സംബന്ധിക വിവരങ്ങൾ മാനസക്രാം ദാനാസമിതികൾ റിസ്റ്റർ ചെയ്യുക.
11. മിശൻ (പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാഥമ്യാശി സംബന്ധിപ്പും നടപടിപ്പും കരുപ്പും കുറിപ്പും ക്രമാബ ഭട്ടാക്കളിൽ റിസ്റ്റർച്ചുകളും ആവശ്യക വിവരങ്ങളും കുറ്റപാടു കർണ്ണ ദാനാക്കും ഒരു ആവശ്യമായ സമിനികളും സമർപ്പിക്കുക.

7.8. സംസ്ഥാന മിശൻ/ഉപമിശൻ

കേം-ഓർഡിനറ്റുമാരുടെ പ്രമതലകൾ

1. കർമ്മസൗക്രാന്തിക പ്രമതലകൾ കാര്യക്രമങ്ങളും സമയബന്ധിതമായും നിരവധി ദാനാക്കിന് നായ്ക്കരാം പദ്ധതിക്കുക.

- கம்மானாராமானால் பூர்வதலைகள் பின்திட்டு நான்குக், அவற்றை (பொரி என்றும் எழுதக்கூடியிருக்கும்)
- மின்காரி முறையிலும் ஏற்பாடுகளிலேய் கணிதீரியிலே எரிதானமைக்கும்போன்ற பிரச்சனைகள் பிழைக்கப்பட்டு வரப்படுகிறதோடு கம்மானாராமானால் நிறுத்தாகி நம்பிக்கூடுக்.
- ஐலூர்வை கம்மானாகத்துமாயிரி நிர்ணயம் நெற்றில் பூர்வதலைகள் பூர்வதலையை (பொரினாலானாலீர் என்ற குடுபுகள்) நான்குக்.

7.9. ஜில்லாக்குக்கும்மாருட பூர்வதலைகள்

ஜில்லாவிலே விகாரி பொரினாலானாலீர் நான்குபொருளையை பக் கூறியிருக்கிற உலோயாக்கமால் எடுத்த நிலையில் ஜில்லாக்குக்கும்மாருட ஜிலைகளிலே விகாரி காருண்யத்திற்கு (பயணமிக்க பற்றிகளையும் பிரித்துகளைத்துக்கொள்கிற விகாரி பொரினாலானாலீர் நான்குபொருளைப்பிரிக்கவேண்டுமையால்) ஜிலைக்கும்மாருட பொருள் பூர்வதலைக்கும் உண்ணவாரினாலேலும் பூர்வதலைக்கும்மாருட.

- விகாரி பொரினாலானாலீர் நிலைக்கூடியுடையும் நிர்ணயம் நெற்றிகளிலும் நாடு ஸாக்கா ஸமாபநியத்திலே ஜிலைக்குப் பொரினாலானாலீர் ஸுயாதாயும் நகலைப் போன்ற உல்புங்களுடையும் பெற்றுக்.
- ஈஸுமுகம், நிலைபாலி பெக்கியைக்குத் தருமானம் உல்புங்களிலீர் ஆவ ஸுயாதாயும் பெற்றுமிக்கான் ஸமாபநியம் உல்புங்களுக்கு.
- 'ஒருந் தால் தைக்கியான்' எடுத்த கேட்டாலில்கூடுதல் பயனிட போகால் தான்த விழுங்காஸ பெற்றும் களான் ஸமாபநைகளுடைய ஸமாபநியம் விகாரி பொரினாலானாலீர் நிலைகளிலேயுள்ள நெற்றிகளையும் பொய்த்தனிக்காலங்களிலீர் ஆவசுயாதாயும் நகபடிகள் ஸபிக்கி கொடுக்.
- ஜிலை நான்குபொருளை நிறுத்தாக்கும்மாருட நான்குபொருளையை பக் கூறிக்கூடுக்
- ஜிலை நான்குபொருட பொருளைகளை (பொரினாலானாலீர் பொருளைக் கூறுகிற நான்குபொருடுகள்) எடுத்துக்கொடுக்க பயனிடுமிக்க பயனிடுமிக்க நான்குபொருடுகளை உல்புங்களுக்கு
- ஈஸு-யாகாரு பிரிவதைக்கூடுதலை நெற்றியும் உல்புங்களிலீர் என்ற நகபடி ஸபிக்கி கொடுக்
- முாமிலை தொழிலுடைய பயனிட தூத் - ஆவ ஸாக்கா பொரினாலானாலீர் பயனிடுமிக்க உபயோகிகளுடையான் உல்புங்களுக்கு
- பிரிவ்வால் கலைஞரி ரிடெபாஷ்டர் கீா ஏப்பிக்கி கொடுக்.
- விகாரி பொரினாலானாலீர் பூர்வதலைக்கு பொருள் நான்குக்
- ஸமுதாய பொரினாலானாலீர் நிலைக்கூடுதலை (பொருளைக் கூறுகிற விழுங்காஸமாலை ஸமயமாலங்களிலீர் என்ற குடுபுகள் குடுபுகளிலே நான்குக்)
- விகாரி ஆசுயாதாலை நிலைபாலிகளிலேயுள்ள பொருளையும் நகபடி கொடுக்க பக்காலைப்பாலை பூர்வதியைக்கூடுதான் விழுங்காஸமாலை நியாயாலை

கைக்கலைகளுடைய வீதியை சிரிபாலி ஏழை ஸங்கியானங்களுடும் உடையாகப்பட நீண்டமாகவிடுவதையை ஆனால் பியரினில்குடை தெள்ள இப்புக்குக்.

12. நூற்றெட்டிக்கலை ஆராய்வைக்கும் கலைஞருக், பிரசாரிக் கால்க்கலை பிள்ளைக்குக்.
13. உடையாகப்படுவது உண்மொளினை உபூர்க்குடையிடுகிற நடவடிக்கை பரிசு ரிக்குக்.
14. மோர்ம் விகாரி சாலாயி ஸமூலதிழுங்குவமீக்கு பிரிடுவெட்டு நால்குநாலின் ஆவசுமூலம் நமது கலைஞரங்களை உண்மொளினை ஏதுர்த்தின் புமுலை நிதிபாரிக்குக்.
15. பிர்க்காஸ்திர் உடநடி பறிமாலங் காணுநூலுக் குறித் தெர்புக்குக்.
16. ஸங்கமான திங்கள்கலையின் நிமித்தங்களைப்படிக்க புலந்திருக்கிறோ கிழுயின் பறிமாலைகள் கஷியாங்க பிர்க்காஸ்தி ஸுப்பாத்து ஸங்கமான திங்களி/ கால ஜானங்களுடைய மாவடினிப்புடுத்துக்கிறோ பெற்றுக்.

இல்லை கலக்டநிக் காலங்களுக்குடை பிவாந்தான் ஸுக்கிமங்கி நீரிக்கைக்கு நாமிடை பகுப்புக்கலை ஏடுக்காபான ஸாயுக்காநானிடை வெளி கிழுப் பகுக்கலை ஓபீஸிலோர் பேர்மர் பிக்கான திங்கள்கலை எகா-காந்தினாகான் எப்பன் ஈநங்கிக்கூன்ற் ஈந்தகாந்தாவில்கிறோ. எப்பன் பிவாந்திப்புக்காநானின் வெளி ஒயிக்காருக்குவேல் ஏடுக்குத்துநானோ. எப்பூரிக்கி ஸுக்கிமங்க பிவாந்தானானின் ஆவசுமூலங்களின், கிழுக்குத்துலின் நீராயும் உடையாகப்படுவதையைப் பார்க்கின்ற கலைஞர்களின் நீரையாகிக்கொண்டுவராமார்ட்.

8. വിഷയകളും റദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനങ്ങളും

- 8.1. കമ്മീഷണറുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശക്തി പകരുക എന്ന ലക്ഷ്യംനും ഫോറ്റ് വിഷയകൾ പ്രവർത്തിപ്പിച്ചുള്ളത്. വിഷയകൾ തന്നെ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിലും ഉട്ടുമാക്കുകയും ഫലാധിക്കിൽ പരമാണ നിർദ്ദൂഷണങ്ങൾക്കും കരുപ്പാഹിനി വർഷങ്ങൾ സംബന്ധിക്കുകയും ചെയ്യുമോ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.
- 8.2. പികപം ദാതൃക്കൾ ഏറ്റുകൊണ്ട പ്രത്യേകയും തന്നെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഘടകത്വവിൽ ഉൾപ്പെടെ വിഷയങ്ങളാണ്. ശുചിത്വ - ശാഖയും സംഗ്രഹം തന്നെ പ്രവർത്തനങ്ങളും കൂടുതലും ഗാന്ധിജിയാംഗരുക്കുന്നതിലും നാമസ്വരൂപം നാമവിനാശം ചെയ്തുകൊണ്ട് ദാതൃക്കളുടെ ശുസ്ഥിതാഭ്യർഥിക്കാൻ പ്രാരംഭിക്കുന്നതിൽ പികപം ദാതൃക്കൾ നാമസ്വരൂപം നിർദ്ദൂഷണവും തന്നെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നാമസ്വരൂപിൽ പ്രാപിക്കിക്കുന്നത് ഉൾപ്പെടുന്നു.
- 8.3. സാങ്കേതിക സ്ഥാപിക്കാൻ, സാങ്കേതിക വിദ്യാ രംഗത്തോ, വകുപ്പുകളുടെ വർദ്ധിച്ച ആശിരിക്കുന്ന പദ്ധതികളാം, അധിക പികപം ഏറ്റനിവാരണ കാര്യത്തിൽ തന്നെ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ഗ്രാമ്യ ദേശ വകുപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഒക്കഹാരിക്കിട്ടുകൊണ്ടുള്ള ഉദ്യോഗമന്ത്രം പ്രാഥമ്യാഭിവൃദ്ധിയും പ്രാഥമ്യിക ശുസ്ഥിതാഭ്യർഥിക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശുഭിരി ഒരു പ്രധാന പാരിഷ്ഠാപം. അവസ്ഥപര വകുപ്പിലെ ഏദുമിനിയർക്ക് കൂടി പിന്നി തന്നെ സ്ഥാപനങ്ങളാണ് അവസാനക്കമ്പനി (പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഘടകത്വാഭ്യർഥിക്കാൻ) സ.എ. (എ.എസ്) നമ്പർ 72/2016/ജലവിവരം, തീയതി 05.12.2016 (പക്കാമുള്ള പുറപ്പെട്ടുവിച്ചിരുന്നു).
- 8.4. വിഷയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ശുസ്ഥിതാഭ്യർഥം കമ്മീഷണറുടെ കമ്മീഷണറുടെ കാമ്പാറി തന്നെ സ്ഥാപനം ഏറ്റുടർന്നു പാരമികൾ വകുപ്പുകൾ സംബന്ധിച്ച കെട്ട-സംസ്ഥാനങ്ങളു പാരമികൾ, പൊതുസേവകൾ കമ്മീഷണറി ഏറ്റുട്ടു (പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റുവാളുമുള്ളിപ്പുകാണ് തന്നെ സ്ഥാപനം പ്രദേശത്തിന് ദിവസി ഒരു സംശയങ്ങിൽ പ്രാഥി തയ്യാറാക്കുകയും സാങ്കേതിക സഹായവും മാനദം ആകും ഉറപ്പാക്കി പ്രാഥി ആക്കങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട തന്നെ സ്ഥാപനങ്ങളു പകുപ്പുകളും നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന വിശിഷ്ടപ്രതി അവധിക്കു നാണാണ്. ഇതിന് വകുപ്പുകളുടെയും ഏകന്തനിപിക്കളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ തന്നെ സ്ഥാപന താഴ്ത്തിൽ ഏകകാപ്പെട്ടിക്കുന്നതാണ്.

9. ഫലപ്രാപ്തി ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള നിരീക്ഷണം

9.1 മിക്കൻ സമീപനാളിൾ അനുഭവാങ്ങുന്ന റീതിയിൽ നബക്കരളും കർക്കാദശ ദിവിൽ ദാഖികയും സാമ്പത്തികവുമായ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയാടാപ്പോ ഫലപ്രാപ്തി ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള നിരീക്ഷണമാണ് പിന്തും സാമ്പത്തികവും ഉണ്ടാവി ലഭ്യും. എന്നും മിക്കാർക്കുന്നതയും സാമ്പത്തിക ദാഖക് ഫോർമുലേറ്റേഷൻ പ്രാഥ്യം ചെയ്യാം കാര്യക്കാരണം ഫലപ്രാപ്തിയും വാസ്തവിക വകുപ്പുകളാണി യുടെ നേരിട്ടുള്ള നിരീക്ഷണമാണിയായിരിക്കും. ഇതിനു പ്രസക്ത ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഗൃഹാഘടണയും പുനർനിധിയാക്കേണ്ട നാട്ടിക്കാരുളും സമയാവധിയായി അനുപാതകംപ്പാടായ റീതിയിൽ അടിസ്ഥാപിക്കുന്നതാണ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ളിരിക്കുന്ന നേരിട്ടുള്ള നിരീക്ഷണമാണുമെന്നും. നബക്കരളും കർക്കാ ദശ പദ്ധതിയുടെ വൈദികതാമായുള്ള ഘടന, മുപ്പക്കുപാ, നിരീക്ഷണം എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് സർക്കാർ പിന്തും ഉപദാനത്വവും ഏകപ്പൊന്തിരുത്തും പിന്തും സെക്രട്ടറിയുമായി ശ്രീസിസ്റ്റപ്. റണ്ടാം നിയമിപ്പിച്ച അർ.

9.2. നിരീക്ഷണ പിന്തും പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നും മിക്കാർക്കും സാമ്പത്തികവുമായ ഫലാഗ്രഹി പില്ലയിൽ അനുഭൂതിക്കും തൃപ്താംഗങ്ങാം (പ്രവർത്തനം റീപ്പോർട്ടുകൾക്കും പുറത്തെ ലഭ്യ നൂകളുടെ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ) റീംബാധിക്കുമ്പുറ പുരുഷ ലഭ്യമാർത്തമാക്കുന്ന റീതിയിൽ മുപ്പക്കുപ്പു ചെയ്യുന്നതിനും സൃഷ്ടമായ നിർബന്ധാപ്രക്രിയകൾ പിട്ടുപെട്ടുന്നതിനും സാമ്പത്തികവും റീതിയിലുള്ള നിരീക്ഷണ പിന്തും പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നബക്കരളും കർക്കാ ദശ പദ്ധതിയുടെ മോണിററിഡിഫിൾ ഉൾപ്പെടെയായിരിക്കുന്നത്. ആ മോണിററിഡിഫിൾ സംബന്ധം അംഗീകാരിക്കുന്ന ചൗക്കാമിരിക്കുന്നതാണ്.

1. വിവിധ മിക്കാർക്കുലീവുടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഗൃഹാഘടണകൾ, ലക്ഷ്യജാതി, സത യുക്തം, താന്ത്രികവാദിത്വം എന്നിവയാശേഷ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു സമഗ്ര നിരീക്ഷണ ചെയ്യുന്നതുകൂടി നബക്കരളും കർക്കാ ദശയും ആണ് ഉറപ്പാക്കാൻ പറ്റിയാണ്.
2. വിവിധ മിക്കാർക്കുലീവുടെ മുപ്പക്കുപ്പുകൾ നടത്തിപ്പ് പ്രക്രിയകളും ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഗൃഹാഘടണകൾ നശിക്കുന്നവയാശേഷം അപൂർണ്ണമാം നടത്തുക യും ആവ ഉറപ്പാക്കാൻ പറ്റിയ നടപടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതും ചെയ്യുക.
3. മിക്കാർക്കുലീവുടെ വിവിധ തലമുള്ളിലെ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ) തടർപ്പുമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിപ്പിച്ച ഗൃഹാഘടണയും ലക്ഷ്യങ്ങളും സത യുക്തം അനുസരിപ്പിച്ച നബന നേരവാലിക്കുന്നതാണ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ തുടർ നടപടികൾ സരിക്കൊള്ളുക.
4. അഭിഭ്യർഥി ദാഖികയുടെ അനുപാദ്വിജ്ഞനങ്ങൾക്കും സാമ്പത്തിക നിരീക്ഷണം, വിവര ശൈലീജ്ഞനാശിനായി മുതലായ അംഗീകാരിൽ സംബന്ധം അഭിഭ്യർഥി പ്രാഥ്യമാക്കാംക്കു.

5. വിവിധ വികസന ആർബൻകളുടെ നിർവ്വഹണമായില്ലോ അതു നടത്തിപ്പില്ലോ അഭിവൃദ്ധിയും അധികാരിക്കുന്ന സംവിധാനങ്ങൾ ഉദ്ദീപ്പിക്കുന്നതുല്ലോ നിരീക്ഷണ സംവിധാനം പ്രവർത്തിക്കമാക്കുക.
6. മികച്ചുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്വന്തായും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതാണും ബഹുജനങ്ങൾക്ക് വിവര വായു ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിൽ വിവര എക്കാർക്ക് ദൗ-പ്രവാസി സംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ചുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉരുത്തിരിക്കുന്ന വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും പാഠാജ്ഞാര മാർഗ്ഗങ്ങളും ബഹുജനപകാളിക്കുന്നതാണും പരിപ്പ് ചേരുന്നതിനും ഉദ്ദീക്കാളളുന്നതിനുമുള്ള ആവാസമം ഉണ്ടാക്കുക.
8. പ്രാദേശിക അവന്നിൽ പങ്കാളിത്ത നിരീക്ഷണ സംവിധാനങ്ങൾ ശരിയില്ലെങ്കിൽ കൂടുതൽ.
9. മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഗുണകര ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ സ്വകരം ഗുണ ദേഹ നിരീക്ഷണ എഴുന്നെസിക്കുള്ള ചുരുക്കവസ്തുക്കളുക്.
10. സമൂഹ പരാബി പരിശോധ സംവിധാനം ആവിഷ്കരിക്കുക.

9.3. മികച്ച മോണിറ്ററിംഗ് ടീം

മികച്ചുകളുടെയും ടാബ്ക്കോഡാർബുകളുടെയും സാങ്കേതിക ഒവൈകളിൽ ഓണിറ്ററിൽ അനുഭവ അജാനമുള്ളവർ മികച്ച ഓണിറ്ററിൽ ടീമിൽ ഇംഗ്ലീഷ്, മികച്ചുകളുടെ സ്വന്തം നിരീക്ഷണ ഉദ്ദീപ്പിക്കുന്നതുല്ലോ നിരീക്ഷണ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് മികച്ചുകൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുക, മികച്ചുകളുമായി ഏറ്റക്കാപ്പീള് പ്രവർത്തനിക്കുക, ആവാസവകനങ്ങളും പാനങ്ങളും നടത്തുകയും നിരീക്ഷണം നൽകുകയും ചെയ്യുക, മികച്ചുകളിലൂടെ ആർബൻമേഖല ഗുണ പദ്ധതികൾ സംബന്ധിച്ച റിപ്പോർട്ടുകൾ രൂപീകരിക്കുക, എന്നിവയാക്കുന്നത് മികച്ച മോണിറ്ററിൽ ടീമിൽന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

10. റാക്കോപ്പന സംബന്ധം

10.1. റാംപവേദിയ് കമ്മിറ്റി

സംസ്ഥാന നബാധിൽ, നംബ് വികസനക്കൂട്ടരായും അവധ്യം കെരു സംസ്ഥാന എന്നും ഏറ്റക്കാപ്പന്നതിൽ ഒരു ഏംപബേർഡ് കമ്മിറ്റി ചുവര (പ്രതിസംബന്ധിത ഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ്).

ചെയർമാൻപ്രസാർ : പിംഗ് സൗക്രാന്തി

അംഗങ്ങൾ :

1. ഉപാധ്യക്ഷ, ഫീഡ് ഫോറ്മ വികാസ
2. അധികാരിക്കാർഷി പിംഗ് സൗക്രാന്തി, ധനകര്യം
3. അധികാരിക്കാർഷി പിംഗ് സൗക്രാന്തി, ആര്യാദാപാർശ്വക്കമ്മം
4. അധികാരിക്കാർഷി പിംഗ് സൗക്രാന്തി, ദാപന്ന
5. അധികാരിക്കാർഷി പിംഗ് സൗക്രാന്തി, അവധിപാദം
6. അധികാരിക്കാർഷി പിംഗ് സൗക്രാന്തി, വന്നം
7. കുദ്ദുമുള്ളിയുടെ സൗക്രാന്തി
8. പ്രിൻസിപ്പൽ സൗക്രാന്തി, തരുത്ത് സ്വയം ഭരണം
9. പ്രിൻസിപ്പൽ സൗക്രാന്തി, കൃഷി
10. പ്രിൻസിപ്പൽ സൗക്രാന്തി, പൊതു പിരുവ്വാദ്യാസം
11. സൗക്രാന്തി, പിംഗ് സാമ്പത്തികം
12. പ്രിൻസിപ്പൽ സൗക്രാന്തി, പട്ടിക ജാതി/പട്ടിക വർഗ്ഗ വികസനം
13. പ്രിൻസിപ്പൽ സൗക്രാന്തി, ഉദ്യോഗസ്ഥ ഒന്നാ പരിശീലനം
14. പ്രിൻസിപ്പൽ സൗക്രാന്തി, മന്ദിരം മന്ത്രപ്രസ്താവ്യം
15. പ്രിൻസിപ്പൽ സൗക്രാന്തി, പിംഗ് സാർ
16. സർക്കാരിലെ സഖവാദപ്പാർശ്വ അധികാരിക്കാർഷി

സൗക്രാന്തി :

അധികാരിക്കാർഷി പിംഗ് സൗക്രാന്തി,
അനുസൂതിക്കാർഷിക്കാർഷി വകുപ്പ്

10.2. റാംപവേദിയ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധികാരവും ഉത്തരവാദിത്വവും

1. വികാസ (പ്രവർത്തണക്കാർഷി സമയബന്ധിതക്കാർഷി നടപ്പാക്കുന്നതിൽ ആവശ്യമായ സാന്നിദ്ധ്യത്തിക്കൂട്ടും പിന്തുണായും കാലാകാരംസം കുടാരു ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഏകജാലക സംബന്ധംമായി റാംപവേദിയ് കമ്മിറ്റി (പ്രവർത്തണക്കാർഷിം)ഒന്നം.
2. വികാസ ശ്രൂപ്പ് ഏറ്റക്കുന്ന വിനോദസഞ്ചാര പ്രശ്നങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥനയിലൂപ്പം ഉദ്ദേശിച്ച കാവണ്ണമില്ലെങ്കിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നവാർ ഉദ്ദേശ വരുത്തുക.

3. ശി-ഇന്റുകളുടെ സുഗമതയും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശ അവർക്ക് അറിയിക്കുക.
4. സംസ്ഥാനത്വ ക്രമ സൊകൾ ആവാംകുന്ന ഭാരത്യോദ്ദേശവർ പരിശോധിച്ച് ശൃംഖല ചെയ്യുക.
5. വിവിധ വകുപ്പുകൾ തന്മേൽ എഴുകുപനിധി പ്രാദേശിക പദ്ധതികളുമായി സംബന്ധിച്ചുപാം ഉറപ്പുകളുണ്ടാക്കിയെന്നും മലപ്പറമ്പായി സംഖ്യാത്തം ആവിഷ്കരിക്കുക.
6. സംസ്ഥാന, കീഴും അഭ്യർത്ഥിവും ക്രമങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിന്നീ കുറച്ച് അവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതായിരുന്നു ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
7. സംജ്ഞക്രമ ഉപദേശകൾ, കണ്ണിപ്പശ്രദ്ധീകരാൻ, റിംഗാൾസ് ഫൌംഗാൾമാർ എന്നി വരുടെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന ആവശ്യമായ വരുന്ന ഘട്ടങ്ങളിൽ അവകാശ നിർദ്ദാശിക്കുന്നതിൽ അനുകൂലം അനുകൂലം ആവശ്യമാണ് പത്രികയിൽ നിന്നും കാർഡിൽ നിന്നും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
8. തന്ത്രം ദേശ സമ്പദങ്ങൾ ടടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മികച്ച ആസൂത്രണം - നിർവ്വഹണ സഹായം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന ഏറ്റവും ഉറപ്പുകൾക്കു, ആസൂത്രണം - നിർവ്വഹണ ഘട്ടങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് വർണ്ണാരംഗം കാണുക.
9. നയവ്യതികരണങ്ങൾ (policy changes) ആവശ്യമാണെന്ന് കാണുകയാണെന്നും ഒരു ഉപിക്കം ശൃംഖല സമർപ്പിക്കുക.
10. പ്രവർത്തന റെപ്പോർട്ടുകളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന വിവരങ്ങളും പിംഗാലുകളിൽ ആവശ്യമായ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നത് നടപടികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
11. ആവശ്യമായ രേഖാപ്ലാൻ തന്മുച്ചയ വിലയിരുത്തൽ (concurrent evaluation) പ്രവർത്തനിക്കാണുക.
12. സംസ്ഥാന പബ്ലിക് പക്കിന്ത്യത്തുനാളിൽ കുടുമ്പം തുക ആവശ്യമായി വരികയാണെങ്കിൽ അധികാരിക്കാൻ ആക്രമണംസാക്കി അനുവദിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ധനവകുപ്പിൽ ശൃംഖല നൽകുക.

10.3. ആസൂത്രണ സംസ്ഥാനിക കാര്യ (സി.പി.എഫ്.ഡി.) വകുപ്പ്

ഈ വകുപ്പ് പാരിത്യക്കരിക്കുന്ന നിന്നും അഭ്യർത്ഥി വകുപ്പായും ഏംപാദവർഡ് കൂടി മുൻകൂടി വരുത്തിയാണ് ആധികാരിക്കാൻ പ്രവർത്തനിക്കുന്നതാണ്. മിക്കൻ ഗ്രൂപ്പുകൾക്കും ഏംപാദവർഡ് കമ്മറ്റിയുടെയും തീരുക്കംനാജ്ഞയും നിർദ്ദേശങ്ങളും സമയബന്ധിത മാറ്റി മുൻഗണനാനുസരിച്ചുമാറ്റിക്കൊണ്ടുനിന്ന് പ്രവർത്തനിക്കാണുന്ന സി.പി.എഫ്.ഡി. ഉണ്ട് വരുത്തണാം.

10.4. ജീല്ലാതല എക്കോപനസംവിധാനം

10.4.1. മിക്കൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ജീല്ലാ അവകാശിലെ എഴുകുപനിധി ചുമതല വകുപ്പായാണെന്നും സാമ്പത്തികാധികാരിക്കും.

10.4.2. ജീല്ലാആസൂത്രണ സമിനി ആവശ്യമായ ഘട്ടങ്ങളിലെല്ലാം ധനം ചേർത്ത് മിക്കൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന വരുപ്പുകളും വിവിധ വകുപ്പുകളിലും തന്ത്രംസ്ഥാനങ്ങളാണും ഏജൻസികളും കാര്യക്രമങ്ങളായി പ്രവർത്തനിക്കുന്നതിൽ ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നിർബന്ധമായും എഴുകുപനിധി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന വേദി നടപടികൾ സാമ്പത്തികവകുപ്പാണ്.

10.4.3. വിവിധ വകുപ്പുകളുടെയും അക്കാദമിക്കളുടെയും ഫലപ്രദമായ എഴുകുപ്പന് പ്രീ റക്സ്/സംഗമമാണ് പ്രാഥമികളുടെ സംഘാടനവും ഉറപ്പുകളുന്നതിന് ശരൂപം മണം നധാപനങ്ങളുടെ അഭ്യർത്ഥനമായും അഭ്യർത്ഥനയിൽ അപേക്ഷപ്പെടുന്ന വില്ലോറു ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സ്വന്നിബദ്ധതയിൽ അപേക്ഷപ്പെടുന്ന വില്ലോറു (വില്ലോ) ചേർന്ന് വിജയ അഭ്യർത്ഥന നിരുത്താനുംട്ടെന്ന് പ്രവർത്തനിക്കുന്ന സമീക്ഷാമാനിക്കണം അല്ലെങ്കിലും അപേക്ഷാ സമിനി സിക്കിൽക്കൊണ്ട്.

10.4.4. കിലോറാഡണിൽ ഒരു ഫേബ അയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കിലോ അപേക്ഷാ സമിനി നേതൃത്വം നൽകുന്നതാണ്.

10.4.5. മാറ്റശബ്ദാഭിനംഗളാണ് നധാപനങ്ങളിലെ എഴുകുപ്പനാം - ഭിക്ഷൻ പ്രവർത്തന അളവുടെ എഴുകുപ്പനവും സംഘാടനവും ശരൂപം നിംഫ നധാപനങ്ങളിലും മണം നധാപനങ്ങളിലും സമിനി ഉറപ്പുചെയ്യുന്നതാണ്.

10.5. ബൈലോക്കുതല എക്കോപനസംവിധാനം

ബൈലോക്കുതലവാളിൽ എഴുകുപ്പനാം സംഖിയാം/സംഭാഷണ സംബന്ധത്തിൽ ഉറപ്പുചെയ്യുന്ന നാടകക്കാർ, നാടകായിൽ മാറ്റശബ്ദാഭിനംഗളിലും ചുവടെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പ്രകാം ഒരു റിംഗബാംഗപ്പ് ശ്രദ്ധ പ്രവർത്തനിക്കുന്നതാണ്.

1. ബൈലോക്ക് പണ്ഡാധനിൻ സിക്കട്ടറി
2. അസിറ്റുറ്റ് എക്സാർക്യൂട്ടീവ് എഞ്ചിനീയർ
3. അസിറ്റുറ്റ് റയറ്റക്ടർ, കൂച്ചി
4. അസിറ്റുറ്റ് റയറ്റക്ടർ (കുറഞ്ഞക്കുറഞ്ഞം)/സൈറ്റിന്റെ വെറ്റിനറി സമ്മാൻ
5. റയറ്റ് എക്സ്പ്രസ് റെക്രൂൽഷൻ ഓഫീസർ
6. റൂട്ടീൻസ്ട്രീറ്റ് എക്സ്പ്രസ് റെക്രൂൽഷൻ ഓഫീസർ
7. സീറിപ്പിൾ
8. സുപ്രാർക്ക്, അവ്യാകർഷണാലൈറ്റ്/സാമ്പൂഹിക അനുഭാവം, കേരളം/ ബൈലോക്കുതല പ്രാധികാരാഭാരം, ഫെറ്റി
9. പ്രീക്കാരി വികസന ഓഫീസർ
10. കെട്ടിപ്പൽ എക്സ്പ്രസ് റെക്രൂൽഷൻ ഓഫീസർ
11. ഓഡിറ്റീറ് ബിഡിൽ
12. ഐറുസിൽ ഓഫീസർ
13. ഇലംഗാവന വകുപ്പിൽ നിന്നും വ്യക്തിവിപ്പനപ്പെടുത്തിയ എക്സിനീയർ
14. ഓഡാഫിൽ സർവീസ് - ഓഡാഫിൽ കണ്ടിസ്റ്റുഫേഷൻ വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ
15. ഇപ്പരിപ്പ് വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ
16. ബൈലോക്ക് പാർഡിഷൻമാരുടെ ശവശ്രീകരണാർഹ എക്സിനീയർ പ്രീക്കാരി സൂചി
17. ഇനംറൽ എക്സ്പ്രസ് റെക്രൂൽഷൻ ഓഫീസർ (കണ്ടിസ്റ്റുഫേഷൻ)

11. ലഭ്യമാകുന്ന വിഭവം

11.1. മിഷൻ (പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രാജീ പറയുന്ന ദ്രോഢസ്വീകരിക്കാനുള്ള വിഭവം ലഭ്യമാകുന്നതാണ്.

1. ഫെഡറൽ സംസ്ഥാന പദ്ധതികളുടെ വിഭവിക്കം - ഇതിൽ എറ്റവും മുൻപുള്ള (2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെ)
2. നിരംഗിലും പദ്ധതികൾ -
- വാട്ടർമാനുഖ്യ ശാഖകളുടെ, കുടി, ശുചിത്വം എന്നിവയ്ക്ക്
3. ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പദ്ധതി
- പാർപ്പിട സൗഖ്യവും പരിപാലനം
4. കേരള അടിസ്ഥാന സൗകര്യ നികുപ്പ് റിഡി (KIFB)
- സ്വകുല്യകൾ, ഏഴുപതികൾ, അദ്ദേഹ പരിപാലനകൾ എല്ലായിവയും ഒരി സ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ പ്രതിഫലിക്കാൻ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനും മെച്ചപട്ടണത്തു നാണിന്നു.
5. അക്കൈയംസ്കൂളുകളും പദ്ധതികൾ ലഭ്യമാകുന്ന ഫാഷിൽ റിന്റും രജിസ്ട്രേഷൻ സ്ഥാപനങ്ങൾ വകുപ്പുമന്ത്രം തുക.
6. സാമൂഹിക പ്രവർത്തനമന്ത്രം (Corporate Social Responsibility Fund)
7. സംഭാവനകൾ / സ്വപംബന്ധിപ്പിക്കുകൾ
8. പ്രദാനം-പദ്ധതികൾ - ഹരിഹരൻ കേരള ടീംഡി (പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്)
9. പൊതുസ്വത്താം ഏറ്റുടുത്തുള്ള നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതികൾക്കും അക്കൈയംസ്കൂളുകളും പരിപാലനം

വകുപ്പുകളുടെ സ്വന്തരെ ശൈലീക്കലാനിൽ വകുപ്പുമന്ത്രം സംസ്ഥാന-കേരള പദ്ധതികളുടെ വിഭവിക്കം ഉപയോഗിച്ച് നടപ്പാക്കാൻ ത്രാസറിക്കുന്ന ഒപ്പാക്കട്ടുകളുടെ രഹസ്യങ്ങൾ, സ്വാധീനപ്പെട്ട പദ്ധതികൾക്ക് സ്വാധീനിക്കായ നടപടിക്കമണ്ഡലം പാലിച്ച അനുഭാവമായ രഹസ്യങ്ങൾ (വർക്ക്ഷോപ്പ് ശൃംഖല, സ്വപംബന്ധിപ്പിക്കുന്ന റിന്റും അനുകരി വാദി ശൃംഖല) റിന്റും അംഗീകാരാദ്ദേശം ലഭിച്ച വകുപ്പുമന്ത്രം നിന്റും അനുകരി വാദി നടപ്പാക്കാനും, കേരള അടിസ്ഥാന സൗകര്യ നികുപ്പ് റിഡി ഉപയോഗിച്ച് നടപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രഹസ്യങ്ങളിൽനിന്നും നികുപ്പിച്ചിട്ടുള്ള നടപടി മുഹമ്മദൻ സ്വാധീനിക്കുന്നതിന്

